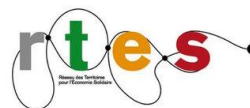


INCLUSION INCLUSION NUMÉRIQUE & ESS



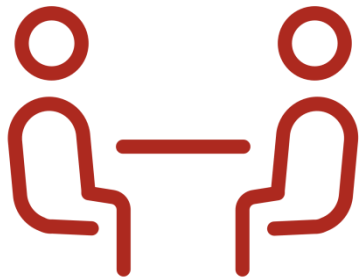
Plateforme
d'Orientation
vers l'Emploi
par L'Économie
Sociale et Solidaire



LePoleS, une SIAE ancrée en quartier populaire

Le PoleS

Création en 1987



accompagnement
socio-professionnel

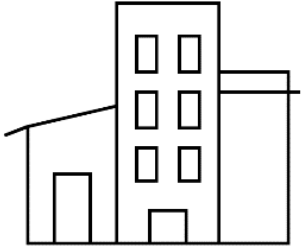


formation

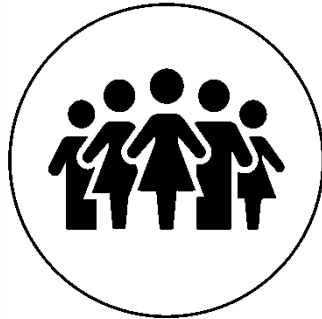


emploi

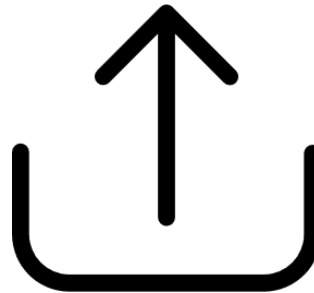
LePoleS, les lignes directrices



Installation au cœur des quartiers
pour répondre aux attentes et
besoins des habitants



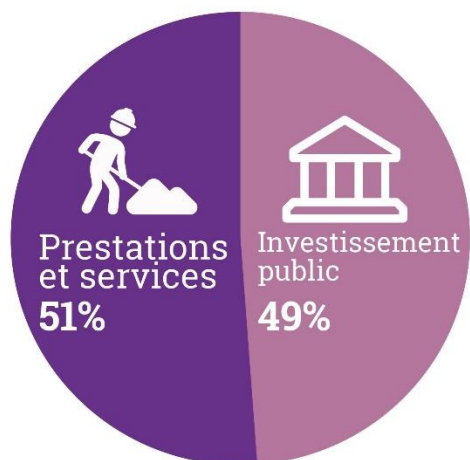
Participation des
habitants dans la gestions
des lieux et des activités



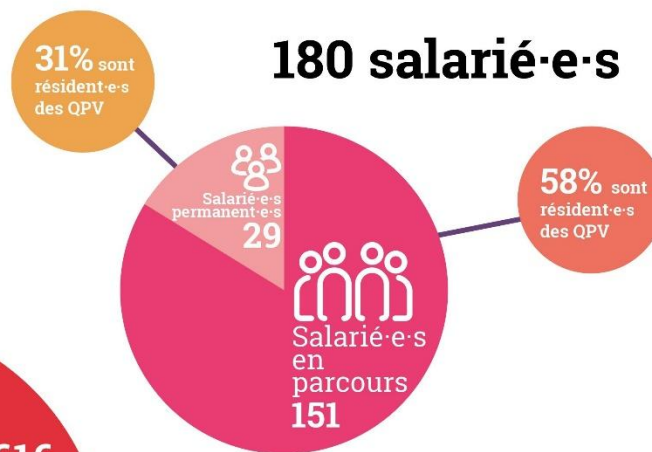
Lutter contre
l'assignation dans
toutes ses dimensions

LePoleS, un impact socioéconomique avéré

3 003 861€ de CA



180 salarié-e-s



LePoleS, une SIAE multi-activités

Depuis 1987 - champs d'activités
historique des SIAE



Entretien des espaces verts

Entretien des espaces publics

2009 – premier ACI qualifiant au TP
gardien d'immeuble



Ecoles des gardiens d'immeubles

2013 – entrée en numérique



Fabriques numériques



Ecoles du web

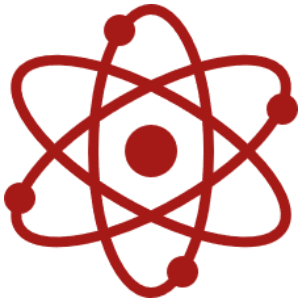


Médiation numérique



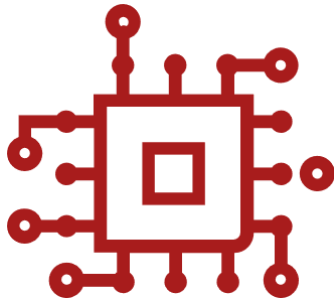
Numérique et insertion par l'activité économique

Les Tiers-Lieux des Quartiers Populaires



Des lieux hybrides conjuguant :

formation professionnelle
éducation populaires
découverte métiers
médiation numérique



Le numérique comme un outil **d'insertion socioprofessionnelle** et de **sortie des assignations** multiples

Des lieux de **revitalisation** et de nouvelles centralités dans le quartier

Numérique et EMPLOI

Emploi dans les quartiers populaires



Quelques rappels chiffrés sur l'emploi en QPV :

2,5 fois plus de chômage en QPV

36% de chômage chez les moins de 30 ans

niveau de qualification < BEP CAP pour 71%
des habitants contre 44% dans le reste du
territoire

50% des jeunes en QPV sont sous le seuil de
pauvreté

Numérique et EMPLOI

Ecoles du Web des Quartiers Populaires



L'École du Web des Quartiers Populaires
et ses Fabriques Numériques

Prise de conscience des opportunités du secteur

Forts besoins en recrutement (DARES, Syntec Numérique)

Prise en main du sujet par la politique publique (Grande Ecole du Numérique)

Expérimentation et création des ACI
Développeur-Intégrateur Web

Numérique et EMPLOI

Ecoles du Web des Quartiers Populaires



MA6T
VA CODER

L'École du Web des Quartiers Populaires
et ses Fabriques Numériques

un parcours **emploi/formation**

recrutement sur la **motivation**, sans pré-requis techniques

ouvert aux demandeurs d'emploi, jeunes de moins de 26 ans peu ou pas diplômés ou encore **toute personne éligible à un agrément IAE** (Insertion par l'Activité Economique).

10 mois, 35h par semaine

alternance entre des phases de **formation théorique** et des phases **pratiques de mise en situations réelle de travail**

une **double certification professionnelle** : techniques de développement web et techniques d'intégration web

Numérique et EMPLOI

FABLAB1625



Un programme né dans les Ecoles du Web

Montée en compétence dans la compréhension des enjeux et des opportunités du numérique

Proposer une alternative à un public considéré comme « *invisible* » par les professionnelles de l'emploi

Des espaces professionnels pré-qualifiant et préparant à entrer en parcours d'apprentissage

Numérique et EMPLOI

FABLAB1625



Des sas de préqualification pour l'accès aux métiers du numérique des jeunes les plus éloignés de l'emploi.

- Répondre aux problématiques d'employabilité des jeunes décrochés des quartiers populaires.
- Découverte des métiers du secteur et accompagnement socioprofessionnel solide pour la construction du projet professionnel.

Le numérique comme prétexte à :

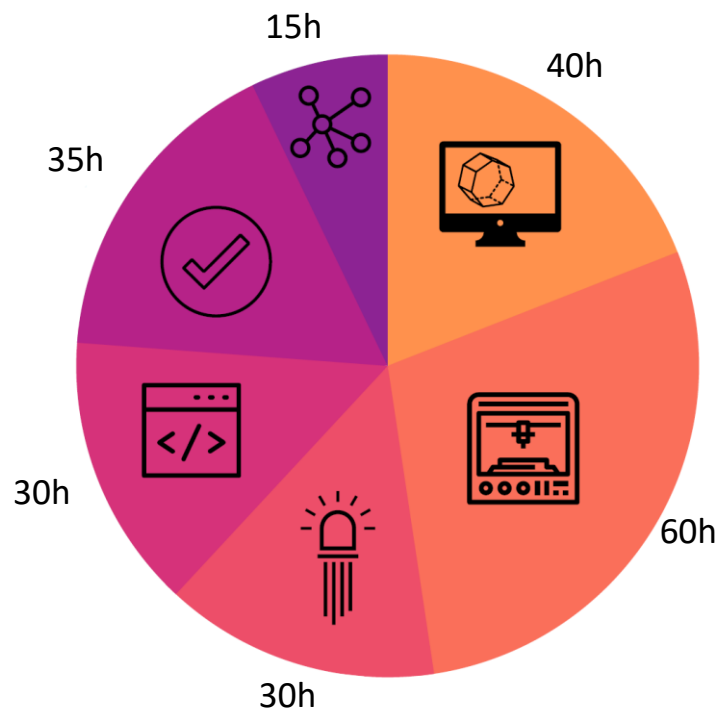
REMOBILISER

PREPARER

CONSTRUIRE

Numérique et EMPLOI

FABLAB1625



Parcours de 210h, sur 3 mois sur la base de 3 jours par semaines.



Conception et Modélisation 2D et 3D



Fabrication 2D et 3D



Arduino (électronique)



Langages de programmation



Découverte métiers et de l'écosystème



Projet final

Numérique et INCLUSION

Un accompagnement et un suivi renforcés



Suivi socioprofessionnel individualisé

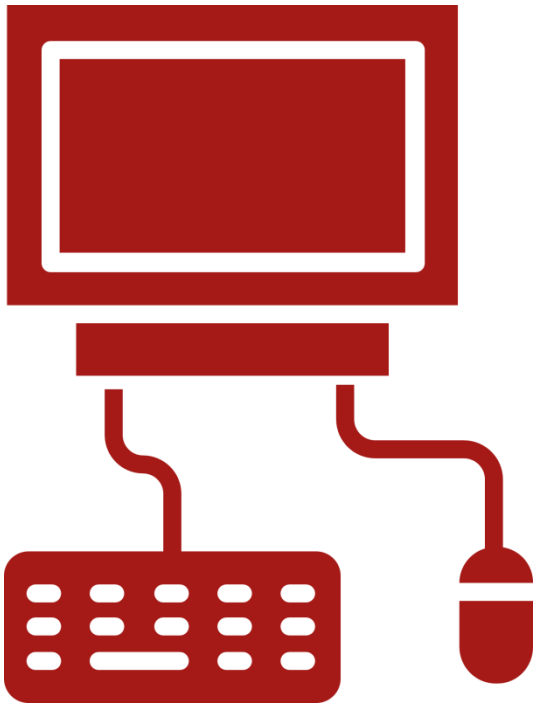
Construction et mise en œuvre du projet professionnel avec le/ la chargée d'accompagnement ;

Travail sur la confiance en soi et acquisition de codes professionnels;

Soutien dans les différentes démarches administratives.

Numérique et INCLUSION

Médiation numérique



L'inclusion numérique glisse vers l'inclusion sociale.

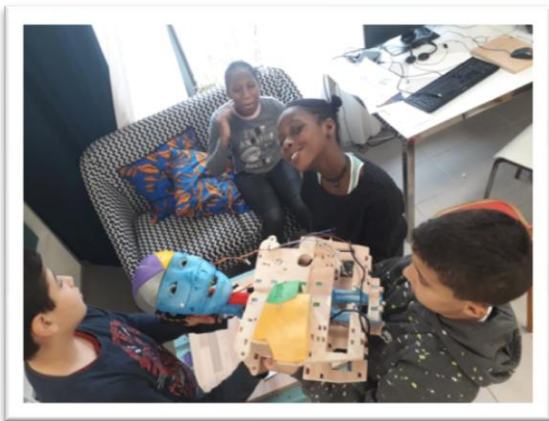
solution contre la **fracture numérique**, dans un contexte de **dématérialisation totale** les démarches administratives en 2020.

favoriser l'**accès aux droits** et limiter le non-recours

Sensibilisation aux **usages des outils numérique** : vie privée, données personnelles, éducation aux médias et à l'information.

Numérique et EDUCATION

FABLAB 915



Des temps d'ateliers ludiques autour du numérique pour les enfants

1/ Susciter des **vocations**, et de futures **orientations professionnelles**, notamment à destination des jeunes **filles** qui se posent rarement la question d'une orientation scientifique.

2/ Accès des plus jeunes à la **création**, au **développement** et à l'**apprentissage** des usages et des savoirs numériques

LePoleS, un travail main dans la main avec les collectivités

