

## OPERATIONAL PROGRAMME UNDER THE 'INVESTMENT FOR GROWTH AND JOBS' GOAL

|                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| CCI                                               | 2014FR05SFOP002                             |
| Title                                             | Programme Opérationnel FSE Alsace 2014-2020 |
| Version                                           | 1.0                                         |
| First year                                        | 2014                                        |
| Last year                                         | 2020                                        |
| Eligible from                                     | 1 janv. 2014                                |
| Eligible until                                    | 31 déc. 2023                                |
| EC decision number                                |                                             |
| EC decision date                                  |                                             |
| MS amending decision number                       |                                             |
| MS amending decision date                         |                                             |
| MS amending decision entry into force date        |                                             |
| NUTS regions covered by the operational programme | FR42 - Alsace                               |

# **1. STRATEGY FOR THE OPERATIONAL PROGRAMME'S CONTRIBUTION TO THE UNION STRATEGY FOR SMART, SUSTAINABLE AND INCLUSIVE GROWTH AND THE ACHIEVEMENT OF ECONOMIC, SOCIAL AND TERRITORIAL COHESION**

## **1.1 Strategy for the operational programme's contribution to the Union strategy for smart, sustainable and inclusive growth and to the achievement of economic, social and territorial cohesion**

1.1.1 Description of the programme's strategy for contributing to the delivery of the Union strategy for smart, sustainable and inclusive growth and for achieving economic, social and territorial cohesion.

La stratégie du Programme Opérationnel (PO) régional Alsacien a été construite en s'appuyant sur :

- Un diagnostic préparatoire à l'intervention des fonds européens en Alsace pour la période 2014-2020 – octobre 2012,
- Une concertation locale à travers la conduite de 3 ateliers FSE co-présidés Région/Etat, permettant de dégager les priorités locales.

Le Programme opérationnel FSE s'inscrit dans le cadre stratégique communautaire et national, tel que porté à connaissance à ce jour, qui fixe les principes d'affectation des fonds européens.

Ce cadre stratégique est constitué en premier lieu de la stratégie communautaire « Stratégie UE2020 », du Cadre Stratégique Commun 2014-2020 (mars 2012), du Position Paper (novembre 2012), et de la proposition de Règlement (COM (2011) 615 final/2 – 2011/0276 (COD), et au niveau national, de l'Accord de Partenariat, qui a été envoyé à la Commission le 31 décembre 2013 pour une adoption courant du 2ème semestre 2014.

Pour la période 2014-2020, les fonds européens constituent un effet levier pour la mise en œuvre des politiques publiques régionales visant la cohésion économique et sociale et la solidarité en Alsace. La Région a choisi de cibler son action sur les projets favorisant la formation et l'emploi en portant une attention particulière aux jeunes et aux personnes les plus éloignées du marché du travail. Ces orientations stratégiques s'articulent avec les objectifs « Europe 2020 » adopté par le Conseil européen du 17 juin 2010 afin de lutter contre la crise et de créer les conditions favorables à une croissance européenne intelligente, durable et inclusive.

La Région Alsace a choisi d'élaborer un programme séparé pour le FEDER et pour le FSE. Néanmoins des synergies entre fonds sont établies pour répondre collectivement aux objectifs définis dans la stratégie Europe 2020. C'est le cas notamment dans les domaines de la création/reprises d'entreprises, une ligne d'intervention a dû être trouvée pour que ça soit lisible aux bénéficiaires. Mais également dans le domaine de l'agriculture, avec la prise en charge des formations du milieu par le FSE, alors que le FEADER était retenu dans le précédent programme.

De même une complémentarité a été recherchée dans la répartition des interventions entre le PO FSE national et le PO FSE régional. Cela s'est traduit par un certain nombre d'échanges qui ont permis d'identifier dans un 1er temps les points d'achoppement. Et dans un second temps de mettre en place une logique de ligne de partage entre compétences et suivi des publics, comme ça a été le cas sur la formation des actifs. Concrètement un Accord régional entre l'Etat et la Région Alsace indique les 4 thématiques identifiées :

-Prévention et lutte contre le décrochage scolaire :

Le PO régional FSE 2014-2020 soutiendra des actions spécifiques envers les jeunes qui sont sortis du système classique sans qualification ;

-Création / reprise d'activité :

Les actions de soutien à l'activité indépendante, l'entrepreneuriat et la création d'entreprises seront exclusivement portées par le PO régional FSE 2014-2020 ;

-Formation des salariés actifs :

Le PO régional FSE 2014-2020 interviendra sur des actions de formations professionnelles en cofinancement du FPSPP concourant à la qualification ou à la requalification des salariés ;

-Politique de la ville :

Le PO régional FSE 2014-2020 privilégiera les actions de formation en faveur de la politique de la ville à travers la territorialisation des actions, notamment dans le cadre du programme régional de formation.

L'accord sera notifié à la DGEFP.

Le Programme Opérationnel régional FSE en Alsace se concentre sur l'objectif d'une croissance inclusive. Son objectif principal est celui d'adapter les compétences des actifs alsaciens et de favoriser les dynamiques de l'emploi. Il sera constitué d'un axe majeur concentré sur l'OT 10 qui vise la formation.

Parallèlement, et conformément au règlement relatif au Fonds social européen, l'égalité entre les femmes et les hommes est l'une des missions du fonds (article 2) et l'une des 18 priorités d'investissement (article 3). L'application de ce principe conduit à une démarche transversale pour l'ensemble des mesures.

### **Le territoire alsacien :**

Frontalière de l'Allemagne et de la Suisse, riche de sa métropole régionale, Strasbourg, capitale européenne qui partage avec Genève et New York le privilège d'accueillir des institutions internationales sans être capitale nationale, l'Alsace a eu longtemps **l'image d'une région prospère**, favorisée par sa position géographique dans le fossé rhénan, à proximité immédiate du Land du Bade-Wurtemberg et du Canton de Bâle - respectivement le Land et le Canton les plus puissants de leur pays -, et des grandes métropoles économiques de la région du Rhin Supérieur.

Son développement ne s'est toutefois pas réalisé sans conséquences sur l'environnement, accentuées par la forte densité de sa population (224 hab./km<sup>2</sup>, plus de 350 hab/km<sup>2</sup> hors zone de montagne), et par l'importance de son tissu industriel (4,2% des emplois industriels métropolitains).

Le bon positionnement de l'Alsace est encore perceptible aujourd'hui au travers d'indicateurs tels que le dynamisme et la jeunesse de sa population, un PIB et une richesse moyenne des habitants élevés, l'importance des investissements étrangers dans l'industrie, le rayonnement international de ses universités et de sa recherche publique, la qualité de son cadre de vie, ...

Pourtant, la région est confrontée depuis les années 2000 à une **dégradation de sa situation économique** et de l'emploi, illustrée par la forte progression de son taux de chômage et le développement de la précarité. Ainsi le taux de chômage en Alsace au 1er trimestre recensé par l'INSEE, s'établissait au 1er trimestre 2012 à 8,7% contre 9,6% en France métropolitaine avec une différence de près d'un point entre le Haut-Rhin (9,2%) et le Bas-Rhin (8,4%).

### **Données démographiques :**

L'Alsace, plus petite des régions françaises (8 280 km<sup>2</sup>), compte 1 860 000 habitants (dont 1,1 million d'habitants dans le Bas-Rhin

et 750 500 dans le Haut-Rhin), soit 3% de la population française en janvier 2011. Depuis le recensement de 1999, sa population a augmenté de 0,6% par an, légèrement moins que la moyenne française (0,7% pour la métropole).

Soit,

3% de la population de la France métropolitaine

3ème rang des régions pour la densité de population

10ème place des régions pour son dynamisme démographique

13ème rang des régions les plus peuplées

L'attractivité de la région s'effrite ainsi au fil des ans et des difficultés économiques : le solde migratoire interrégional est devenu négatif entre 2000 et 2006. Il s'agit d'un retournement de tendance par rapport à la décennie précédente, même si l'Alsace reste attractive, sur le plan universitaire et professionnel, pour les jeunes de 18 à 25 ans. Le solde migratoire total reste néanmoins positif du fait d'une immigration nette de 7 300 personnes en moyenne/an depuis 2000, venues de pays étrangers, dont 20% d'Allemagne.

### **Les jeunes en Alsace**

En 2010, l'Alsace compte 233 000 jeunes de 15 à 24 ans, représentant 12,6% de la population régionale. Plus d'un tiers d'entre eux (125 000) résident dans la zone d'emploi de Strasbourg.

L'Alsace se classe au 4ème rang des régions de France métropolitaine où la proportion des 15-24 ans est la plus élevée, derrière l'Ile de France, le Nord-Pas-de Calais et la Lorraine.

Depuis une dizaine d'années, le nombre de jeunes a très légèrement diminué tandis qu'en parallèle la population régionale a augmenté à un rythme soutenu. Le poids des jeunes parmi l'ensemble de la population a donc fortement diminué, de 4 points entre 1990 et 2008. Sur la période (1999-2008), on observe une diminution des 25-28 ans et une augmentation des 18-24 ans.

### **Les femmes plus nombreuses que les hommes**

Au 1er janvier 2008, l'Alsace compte 940 000 femmes et 897 000 hommes. La part des femmes au sein de la population s'élève à 51,2%, proportion légèrement inférieure à la moyenne métropolitaine (51,6%).

La structure de la population par sexe diffère selon l'âge. La part des hommes est plus importante chez les hommes de moins de 20 ans en Alsace comme en métropole. Au-delà de 60 ans, les femmes sont largement sur-représentées au sein de la population et le phénomène s'accroît avec l'âge. Parmi les personnes de plus de 75 ans, près de deux sur trois sont des femmes, en Alsace, comme en France métropolitaine.

## Structure de la population active

La population active est estimée à 899 334 personnes en 2008. Depuis 1999, sa croissance de 9,1% est inférieure à celle de la France. L'augmentation de la population active alsacienne est due à la progression de l'activité des femmes, équivalente à celle du niveau national.

Dans l'ensemble, la structure de la population des 15- 64 ans est sensiblement identique à celle de la métropole. Toutefois, la part des actifs, femmes et hommes, est légèrement plus élevée, en raison de la jeunesse de la population et du fait que les jeunes entrent plus précocement dans le marché du travail.

L'écart entre la part des femmes et des hommes au foyer est encore important dans la région comme dans le reste du pays.

Avec un taux d'activité des 15-64 ans de 73,4%, l'Alsace se classe au 2e rang des régions françaises derrière l'Île-de-France (75%), la métropole étant à 71,7%. La région se place également au 2e rang pour les taux d'activité des hommes (77,7%), après l'Île-de-France (78,3%), et figure au 6e rang des régions pour la part des jeunes en activité (50,9% des 15 à 24 ans sont actifs).

Le taux d'activité des Alsaciennes, inférieur à celui de la moyenne nationale en 1982, a rattrapé son retard à partir de 1999. En 2008, il dépasse le taux métropolitain de 1,3 points. Cette progression a également impacté le taux d'emploi féminin supérieur à celui de la France en 2008 (respectivement 61% et 59,5%). Entre 1982 et 2008, le taux d'emploi féminin en Alsace a augmenté de 13,8 points pour 12,2 en métropole.

## Les effets de la crise économique sur le chômage

Le taux de chômage du 1er trimestre 2012 traduit l'ampleur de cette crise. Même si l'Alsace reste en position plutôt favorable par rapport à la plupart des régions françaises (6ème rang des taux les plus faibles), elle rejoint progressivement la moyenne du chômage national. En juillet 2012, la région compte 122 177 demandeurs d'emploi, dont 83 113 demandeurs d'emploi de catégorie A3 en données CSV. En juillet 2012, ces chiffres ont encore progressé : l'Alsace compte à cette date 122 177 demandeurs d'emploi (49% de femmes, 51% d'hommes), dont 83 113 de catégorie A en données CVS.

Au 1er trimestre 2012, le taux de chômage en Alsace s'élève à 8,7% (9,6% en France). Il convient de noter, par comparaison, qu'en juin 2012, le taux de chômage est de 3,7% dans le Bade Wurtemberg, de 5,2% en Rhénanie Palatinat et de 2,7% en Suisse.

Parmi les demandeurs d'emploi alsaciens en juillet 2012, 43 538 le sont depuis plus d'un an (soit 36,9% contre 38,3% au plan national). Parmi eux, 52% sont inscrits depuis 1 à 2 ans, 23% depuis 2 à 3 ans, 25% depuis plus de 3 ans.

**Le taux de chômage des moins de 25 ans** est très sensible à la conjoncture économique. Dès les premiers effets d'une crise, il augmente plus rapidement que celui de l'ensemble

des actifs. Ils étaient 19 567 jeunes alsaciens de moins de 25 ans au chômage en juillet 2012, représentant 16% des demandeurs d'emploi en Alsace, un chiffre supérieur à la moyenne nationale qui est de 15,1%. En un an, le chômage des jeunes alsaciens a augmenté fortement : + 7, 8 % contre + 6, 7% au niveau national.

Le faible taux de chômage jusqu'au début des années 2000, l'existence de nombreux emplois frontaliers peu qualifiés mais bien rémunérés, expliquent un niveau moyen de formation des Alsaciens moins élevé qu'en France. Il est toutefois à remarquer que l'évolution des marchés du travail suisses et allemands va vers des demandes en emplois de plus en plus qualifiés et que le nombre d'emplois offerts à nos diplômés diminue régulièrement du fait d'une non adéquation culturelle.

Environ 58% d'une classe d'âge alsacienne atteignait le baccalauréat général, technique ou professionnel en 2001, soit 3,6 points de moins qu'au niveau national. **L'élévation du niveau général de qualification** est une priorité académique comme en témoignent les résultats aux différentes épreuves de 2011.

## **Objectif/cible de la stratégie UE 2020**

### **Cible France**

#### **OS du PO Alsace**

Un emploi pour 75% de la population âgée de 20 à 64 ans

75 % dont taux d'emploi des femmes 70 %

75%

Abaissement du taux de sortie précoce du système scolaire à moins de 10%

9,5 %

9%

Un diplôme de l'enseignement supérieur pour au moins 40% de la population âgée de 30 à 34 ans

50%

40%

Réduction d'au moins 20 millions du nombre de personnes touchées ou menacées par la pauvreté et l'exclusion sociale

1,9 millions en 2020

1.1.2 A justification for the choice of thematic objectives and corresponding investment priorities having regard to the partnership agreement, based on an identification of regional and, where appropriate, national needs including the need to address the challenges identified in relevant country-specific recommendations adopted in accordance with Article 121(2) TFEU and the relevant Council recommendations adopted in accordance with Article 148(4) TFEU, taking into account the ex-ante evaluation.

**Table 1: Justification for the selection of thematic objectives and investment priorities**

| Selected thematic objective                                                      | Selected investment priority                                                                                                                                              | Justification for selection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'entreprise en baisse (hors statut auto-entrepreneur)</li> <li>• Taux de défaillance d'entreprise plus important en Alsace qu'en France métropolitaine (+18% en 2010)</li> <li>• Problématique de reprise en particulier dans l'artisanat (20% de la population active) dont un chef d'entreprise sur 2 atteindra 60 ans en 2015</li> </ul> |
| 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination        | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secteur dynamique représentant (10,2% de l'emploi salarié et créateur d'emploi)</li> <li>• Secteur à forte dominante d'inclusion sociale (IAE) tant par ses activités que par ses salariés</li> <li>• Innovation conduisant à créer du lien social en développant de nouvelles activités (micro-projets associatifs)</li> </ul>                       |

| Selected thematic objective                                                                    | Selected investment priority                                                                                                                                                                                                                                                                            | Justification for selection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire le nombre de jeunes entrants sur le marché du travail sans qualification, en particulier dans une région dynamique au plan démographique ;</li> <li>• Adapter l'offre et la demande d'emploi qualifié dans le cadre d'une économie en mutation avec un accent mis sur :</li> </ul> <p>Les demandeurs d'emploi les plus éloignés du marché du travail</p> <p>Les parcours de formation professionnelle répondant aux besoins économiques</p> <p>L'apprentissage</p> |

## 1.2 Justification for the financial allocation

Justification for the financial allocation (Union support) to each thematic objective and, where appropriate, investment priority, in accordance with the thematic concentration requirements, taking into account the ex-ante evaluation.

L'Alsace a établie sa répartition financière sur la base, principalement, de son expérience 2007-2013.

Les dotations financières par objectif thématique s'inscrivent pleinement dans les obligations de concentration thématique telles que souhaitaient par la Commission Européenne.

Le Programme a été allégé en lisibilité et clarté en liant :

1 objectif à 1 priorité d'investissement.

La Région Alsace a le souci que le FSE mobilisé ait un effet levier réel sur le territoire, davantage que les programmes précédents, avec un choix plus contraint et stratégique en lien avec la politique régionale de formation : articulation veut dire également choix pour ne pas mobiliser le FSE sur tout au risque de ne pas répondre aux objectifs avancés et aux défis de l'Union.

Ainsi 80% (34,8 M d'€) du budget FSE en Région seront affectés à la PI 10.3 qui recouvre l'ensemble des orientations du programme européen et la stratégie élaborée.

De plus, faisant écho avec les spécificités alsaciennes, 13% du financement européen (5,81 M d'€) permettra de soutenir l'Economie sociale et solidaire.

Enfin, 3,1 M d'€ (7%) sécurisera les parcours des créateurs et/ou repreneurs d'activités. Un axe plus faiblement doté, mais indispensable de maintenir en concertation avec le partenariat local, d'autant plus que l'Etat en région a fait le choix de ne pas y avoir recours.

**Table 2: Overview of the investment strategy of the operational programme**

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ESF  | 3 100 000,00      | 6.84%                                                           | ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility<br>▼ 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises<br>▼ 1 - Accroître le nombre de création d'entreprises/reprises d'entreprises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [CREA1, CREA2]                                                                  |
| 2             | ESF  | 5 810 000,00      | 12.83%                                                          | ▼ 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination<br>▼ 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment<br>▼ 1 - Préserver et accroître le nombre de salariés de l'ESS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [CR04]                                                                          |
| 3             | ESF  | 34 800 000,00     | 76.82%                                                          | ▼ 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning<br>▼ 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences<br>▼ 1 - Réinsérer des jeunes dans des parcours de qualification / formation<br>▼ 2 - Accroître le nombre d'apprentis et développer l'Apprentissage pour une meilleure insertion professionnelle<br>▼ 3 - Accroître l'accès à la formation qualifiante pour les demandeurs d'emploi et les salariés | [FTV1, FTV2, FTV3]                                                              |
| 4             | ESF  | 1 590 000,00      | 3.51%                                                           | 1 - Mettre en place un pilotage du programme efficace et efficient<br>2 - Evaluer<br>3 - Informer et communiquer Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SO]                                                                            |

## 2. PRIORITY AXES

### 2.A DESCRIPTION OF THE PRIORITY AXES OTHER THAN TECHNICAL ASSISTANCE

#### 2.A.1 Priority axis

|                            |                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ID of the priority axis    | 1                                                               |
| Title of the priority axis | Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |

- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- ☐ The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- ☐ For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

#### 2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Il s'agit au regard du diagnostic territorial et de la situation économique alsacienne de lutter contre le chômage, aider les actifs à d'adapter aux changements économiques, développer la mobilité transfrontalière des actifs, aider les personnes à vieillir de façon active.

Les objectifs retenus par la Stratégie UE 2020 conduisent à vouloir faire remonter le taux d'emploi dans l'Union européenne. Cet objectif revêt une importance particulière pour la France dont le taux d'emploi actuel est de l'ordre de 69%.

La remontée de ce taux passe par un accroissement du nombre d'entreprises viables propre à fournir de nouveaux emplois aux demandeurs d'emploi mais aussi à ceux qui entrent sur le marché du travail.

### 2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESF  | More developed     | Total                                                                         |                                                                                                     |

### 2.A.4 Investment priority

|                                  |                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID of the investment priority    | 8iii                                                                                                                   |
| Title of the investment priority | Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |

### 2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID of the specific objective                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Title of the specific objective                                   | Accroître le nombre de création d'entreprises/reprises d'entreprises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p><b>Situation de référence:</b>Le niveau de création reste faible voire en diminution si l'on exclut les auto-entrepreneurs au cours des dernières années et,de surcroît,le taux de survie de ces nouvelles entités est tendancielllement plus faible que dans le reste de la France métropolitaine(taux de défaillance de 18% en 2010 contre 5% en moyenne nationale).Ceci impose de fournir un effort afin de traiter ces deux aspects,en particulier sous l'angle d'une meilleure préparation/formation des créateurs et repreneurs d'entreprises.Il faut noter que ce type d'action est cohérent avec d'autres mesures prises au titre du FEDER dans l'appui à l'expertise post-crédation ou reprise.</p> <p>La création/reprise d'entreprises reste une solution au chômage.Lors de ces dernières années,l'entrepreneuriat a connu un fort essor.Les besoins financiers sont souvent cités comme l'un des freins à la création d'entreprise mais dépendent de l'activité et de son ambition.En 2006,57% des créateurs de moins de 30ans ont créé une entreprise avec moins de 8000 €.Les outils</p> |

financiers sont existants, pour le territoire, pour avoir un effet levier suffisant et correspondent également à cette typologie de projet. 59% des ces entreprises créées sont toujours en activité après 3 ans. Les 41% restant ne sont pas forcément un constat d'échec car elle englobe également les retours à l'emploi, les transformations juridiques, les ventes d'entreprises.

On assiste devant les difficultés à trouver un emploi, à une augmentation des créations d'entreprises correspondant à la création de son propre emploi. Cela représente plus d'une création d'entreprise sur deux. Nous observons que le chômage touche de plus en plus les jeunes et en raison de cela nous assistons à une augmentation de l'entrepreneuriat des jeunes (moins de 30 ans) qui représente 21% des créateurs d'entreprises.

De +, se pose la question de la reprise d'entreprise, en particulier dans le domaine de l'artisanat qui sera particulièrement ciblé. Le remplacement des professions indépendantes et des chefs d'entreprises artisanales (1 sur 4 atteindra 60 ans d'ici 2015), soulève des difficultés dans la transmission/reprise des entreprises. Ce sont plus de 6 000 entreprises artisanales qui vont être confrontées de façon aiguë à la problématique de la transmission d'entreprise. Ceci est à rapprocher, par exemple du poids de ces entreprises artisanales dans l'emploi total (20%) et de leur spécificité au regard du droit local en terme de nombre de salariés.

Si les cessions sont dans la majorité des cas dues à un départ à la retraite, elles résultent aussi de raisons personnelles, familiales ou économiques.

Ces situations diverses créent des besoins supplémentaires en matière d'accompagnement à la transmission et à la reprise des entreprises artisanales.

Il s'agit de lutter contre la disparition d'entreprises viables par le simple effet du vieillissement de la population. Un objectif secondaire est également de permettre à des salariés de prendre de nouvelles responsabilités grâce à une formation ad hoc en vue s'installer à leur propre compte.

Il n'apparaît pas pertinent de différencier les publics créateurs des repreneurs d'activité.

**Changements attendus:** accroissement du nombre d'entreprises/reprises créées, une meilleure survie de celles-ci à échéance de 3 ans et un développement plus important. augmenter le nombre de reprises/transmission d'entreprise, en particulier dans le

|  |                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | secteur artisanal (10% des immatriculations annuelles au registre des entreprises tenu par la CMA). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)**

| Investment priority : 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |                                  |                    |                                 |                                                          |                |   |   |                                           |               |                     |   |   |                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------------|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID                                                                                                                                                  | Indicator                        | Category of region | Measure ment unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value |   |   | Measure ment unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|                                                                                                                                                     |                                  |                    |                                 |                                                          | M              | W | T |                                           |               | M                   | W | T |                |                        |
| CREA1                                                                                                                                               | nombre d'entreprises créées      | More developed     | nb                              |                                                          |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |
| CREA2                                                                                                                                               | nombre de reprises d'entreprises | More developed     | nb                              |                                                          |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |

## 2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

### *2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries*

| Investment priority                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La création et la transmission-reprise sont 2 leviers complémentaires pour faire face à l'enjeu majeur du renouvellement des dirigeants et du tissu artisanal. Un travail de pérennisation du tissu économique est à faire pour favoriser les créations et reprises, par des actions d'accompagnement de conseil, et des outils financiers adaptés.</p> <p>Il s'agit de répondre aux problématiques de la création/reprise d'une activité par des actions de formation dédiée, ainsi que par des prestations d'accompagnement, de conseil et d'appui. Il s'agit notamment de proposer une offre par le biais des chambres consulaires et/ou de réseaux de créateurs</p> |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| <p>d'entreprise.</p> <p>Il apparaît essentiel de consolider la phase aval du projet et pas seulement la phase amont, sur laquelle est souvent concentrée les aides.</p> <p>Exemples d'Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation et accompagnement des créateurs, repreneurs y compris accompagnement post-création/reprise : il s'agira pour le FSE de soutenir des formations généralistes, mais également de perfectionnement, des prestations d'accompagnement</li> </ul> <p>Cette offre présentera des contenus tels que l'élaboration de business-plan, les aspects juridiques, fiscaux et sociaux de la création d'entreprise, la comptabilité, etc. notamment dans la phase préalable à la création/reprise, mais également lors de la phase de post-création/reprise d'activité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestations d'accompagnement, d'appui, et de conseil aux créateurs, repreneurs : travail sur le projet, accès aux financements, ...également en phase amont ou aval de la création/reprises d'activité, en personnalisé ou collectifs.</li> <li>• Professionnalisation des conseillers en création reprise d'entreprise, afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement des porteurs de projet, les tuteurs....</li> <li>• Aide à la transmission, par des actions de formation et d'accompagnement des cédants, de tutorat pendant les 6 ou 12 premiers mois de la reprise (comme une sorte de contrat d'apprentissage pour le repreneur), ...</li> </ul> <p>Publics cibles :</p> <p>Personnes physiques créant ou reprenant une TPE ou PME en particulier :</p> <p>Demandeur d'emploi créant ou reprenant une activité</p> |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| <p>Salarié d'une entreprise dans un processus de création ou de reprise (pas nécessairement salarié de l'entreprise dans laquelle il est salarié)</p> <p>Demandeur d'emploi et salarié dans un processus de création ou de reprise, et après installation</p> <p>Publics prioritaires : femmes, jeunes des quartiers sensibles, chômeurs de longue durée, mais également les chefs d'entreprise désirant céder leur entreprise</p> <p>Les conseillers / les tuteurs</p> <p>Bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chambres consulaires</li> <li>• Collectivités territoriales...</li> <li>• Organismes de formation...</li> </ul> <p>Action non territorialisée</p> |                                                                                                                               |

#### *2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| <p>Les principes directeurs de sélection reposeront sur plusieurs critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité du projet d'accompagnement et de suivi des créateurs, repreneurs, cédants,</li> <li>• La valeur ajoutée apportée par le FSE au regard des dispositifs du droit commun,</li> </ul> |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Public-cibles prioritaires,</li> </ul> <p>La commande pourra se faire via un appel à projet ciblé afin de garantir une conduite d’objectif précis à définir préalablement.</p> <p>Il pourra être opportun d’évaluer des actions déjà menées par les organismes de formation.</p> <p>Les opérations soutenues seront appréciées au regard de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L’importance des projets de reprise / transmission en termes d’emploi concernés et/ou de menace sur la survie de l’entreprise</li> <li>Leur contribution aux différents objectifs spécifiques définis.</li> </ul> |                                                                                                                               |

#### 2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

|                            |                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| Sans objet                 |                                                                                                                               |

#### 2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

|                            |                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |
| Sans objet                 |                                                                                                                               |

### 2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

**Table 5: Common and programme-specific output indicators** (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority |                                 | 8iii - Self employment, entrepreneurship and business creation including innovative micro, small and medium sized enterprises |      |                                     |                     |   |        |                |                        |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID                  | Indicator                       | Measurement unit                                                                                                              | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) |   |        | Source of data | Frequency of reporting |
|                     |                                 |                                                                                                                               |      |                                     | M                   | W | T      |                |                        |
| CREAa               | nombre de créateurs accompagnés | nb                                                                                                                            | ESF  | More developed                      |                     |   | 500,00 | Région Alsace  | annuelle               |

### 2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| Priority axis | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Sans objet    |                                                                     |

### 2.A.8 Performance framework

**Table 6: Performance framework of the priority axis** (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis |                |                                      | 1 - Activité indépendante, entrepreneariat et création d'entreprise |      |                    |                    |   |   |                     |   |   |                |                                                          |
|---------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|---|---------------------|---|---|----------------|----------------------------------------------------------|
| ID            | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate                                 | Fund | Category of region | Milestone for 2018 |   |   | Final target (2023) |   |   | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
|               |                |                                      |                                                                     |      |                    | M                  | W | T | M                   | W | T |                |                                                          |

| Priority axis |                                      | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |                                     |      |                    |                    |  |          |                     |  |      |                |                                        |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|--|----------|---------------------|--|------|----------------|----------------------------------------|
| ID            | Indicator type                       | Indicator or key implementation step                                | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 |  |          | Final target (2023) |  |      | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |
| CO01          | domain common indicator type: output | unemployed, including long-term unemployed                          | Number                              | ESF  | More developed     |                    |  | en cours |                     |  | 0,00 | Région Alsace  |                                        |

## Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

### 2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

## Tables 7-11: Categories of intervention

**Table 7: Dimension 1 - Intervention field**

| Priority axis |                    | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|
| Fund          | Category of region |                                                                     | Code                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  | € amount     |  |
| ESF           | More developed     |                                                                     | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 100 000,00 |  |

**Table 8: Dimension 2 - Form of finance**

| Priority axis |                    | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|
| Fund          | Category of region |                                                                     | Code                    |  |  |  |  |  |  |  |  | € amount     |  |
| ESF           | More developed     |                                                                     | 01. Non-repayable grant |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 100 000,00 |  |

**Table 9: Dimension 3 - Territory type**

| Priority axis |                    | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |              |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                | € amount     |
| ESF           | More developed     | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population)        | 2 500 000,00 |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                                  | 600 000,00   |

**Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms**

| Priority axis |                    | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |              |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                | € amount     |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                                  | 3 100 000,00 |

**Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)**

| Priority axis |                    | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |              |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                | € amount     |
| ESF           | More developed     | 02. Social innovation                                               | 1 000 000,00 |
| ESF           | More developed     | 08. Not applicable                                                  | 2 100 000,00 |

## 2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|----------------|---------------------------------------------------------------------|

Sans objet

### 2.A.1 Priority axis

|                                   |                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the priority axis</b>    | 2                                                           |
| <b>Title of the priority axis</b> | Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |

- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- ☐ The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- ☐ For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

### 2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Il s'agit, à travers une situation alsacienne assez atypique, de soutenir l'emploi, de lutter contre l'exclusion sociale et les discriminations, de réduire les disparités territoriales et de lutter contre l'illettrisme.

De cette situation particulière (décrite en OS) en découle le choix d'un axe dédié dans ce programme.

### 2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| <b>Fund</b> | <b>Category of region</b> | <b>Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure)</b> | <b>Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable)</b> |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESF         | More developed            | Total                                                                                |                                                                                                            |

## 2.A.4 Investment priority

|                                         |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the investment priority</b>    | 9v                                                                                                                                                                   |
| <b>Title of the investment priority</b> | Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |

## 2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the specific objective</b>                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Title of the specific objective</b>                                   | Préserver et accroître le nombre de salariés de l'ESS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Results that the Member States seek to achieve with Union support</b> | <p><b>Situation de référence :</b></p> <p>Regroupant 10,2% des emplois salariés de la région contre 9,7% au niveau national, l'économie social est un atout pour l'Alsace et représente l'un des secteurs à fort potentiel pour le développement économique régional. Elle totalise 59 200 emplois pour 5 700 établissements, répartis au sein de 4 familles : coopératives, mutuelles, associations et fondations. L'Alsace est classée 9ème région de France en ESS avec 32 emplois pour 1 000 habitants.</p> <p>Forte de ses traditions d'humanisme et d'innovation sociale, l'Alsace est depuis longtemps une terre de développement de l'ESS. Compte tenu de la démographie et de l'économie de la région, la vitalité de l'ESS est plus forte qu'attendue.</p> <p>Sa moindre sensibilité à la conjoncture lui confère un rôle stratégique dans un contexte de crise de l'économie marchande, de hausse du chômage et de limitation des dépenses publiques. Entre 2008 et 2010, 2 700 emplois ont ainsi été créés dans l'économie sociale alsacienne. La croissance dans l'économie sociale est portée par les associations, qui emploient les deux tiers des salariés du secteur de l'économie sociale, dans les secteurs de l'action sociale (-1 100 emplois) et de l'aide à domicile (-1 000 emplois).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Le secteur compte, en Alsace, plus d'un quart de salariés de plus de 50 ans et va connaître d'ici quelques années des départs massifs à la retraite.</p> <p><b>Changements attendus :</b></p> <p>Compte tenu de l'enjeu économique en Alsace, il s'agira d'intégrer cette économie dans le processus global de développement d'un territoire. Au même titre qu'un autre.</p> <p>Concrètement, la pérennisation des emplois dans le champ de l'ESS sera un atout à l'échéance 2020.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)**

| Investment priority : 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |                                                                     |                    |                                 |                                                          |                |   |   |                                           |               |                     |   |   |                |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------------|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID                                                                                                                                                                                              | Indicator                                                           | Category of region | Measure ment unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value |   |   | Measure ment unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                    |                                 |                                                          | M              | W | T |                                           |               | M                   | W | T |                |                        |
| CR04                                                                                                                                                                                            | participants in employment, including self-employment, upon leaving | More developed     | Number                          | unemployed, including long-term unemployed               |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |

## 2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

### *2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries*

| Investment priority                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Accompagner la création et le maintien d'activité dans le champ de l'ESS dans une perspective liée à l'emploi dans les entreprises et dans le milieu associatif. Il s'agit également de faire évoluer la structure de l'emploi. L'ESS est un vivier d'emplois souvent précaires ; il y a lieu de changer la donne pour aller autant que possible vers des emplois pérennes liés à une activité consolidée.</p> <p>L'accompagnement au créateur sera plus ciblé que l'accompagnement classique (8.3), avec une prise en compte de la dimension solidaire, tout en ayant en tête la viabilité du projet de création.</p> <p>Financer la mise en œuvre d'actions innovantes à leur stade initial (micro-projets associatifs). L'accompagnement des créateurs doit leur permettre de</p> |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>créer leur activité et de valider la viabilité et l'intérêt de l'innovation proposée.</p> <p>Pour toutes ces actions, il s'agit également de retenir des priorités globales que sont la sensibilisation aux opportunités, en termes d'emploi et d'activité, de l'ESS, de favoriser l'entrepreneuriat social, de mettre l'accent sur l'insertion, l'inclusion et la cohésion sociale et de participer à la diffusion des valeurs de ce secteur.</p> <p>exemples d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement du créateur dans les phases d'amorçage de projet et de consolidation après création, actions de formation spécifique dans le champ de l'ESS</li> <li>• Micro-projets associatifs</li> <li>• Appui à la diffusion et formalisation de pratiques d'innovation sociale</li> </ul> <p>publics cibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créateurs, demandeurs d'emploi, salariés précaires du secteur de l'ESS</li> </ul> <p>bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectivités territoriales</li> <li>• Toute autre structure du secteur de l'ESS (fondations, entreprises solidaires, etc....)</li> </ul> <p>Action non territorialisée</p> |                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
|                            |                                                                                                                                                                           |

### 2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>Les principes directeurs retenus pour la sélection des actions sont de privilégier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions de formation permettant au maximum la pérennité dans l'emploi</li> <li>• Les actions permettant de soutenir l'innovation sociale</li> <li>• Les actions participant à l'inclusion des publics les plus vulnérables, notamment les jeunes en situation d'échec, les femmes....</li> <li>• Les actions assurant la transition et le lien avec le secteur économique traditionnel</li> </ul> <p>Les principes directeurs de sélection des projets tiendront compte également des priorités transversales européennes suivantes : le développement durable, l'égalité entre hommes et femmes et la non discrimination.</p> <p>Concernant les micros-projets associatifs, il a paru pertinent de conserver le processus de sélection du programme 2007-2013 : projets plafonné à 23 000€, taux de cofinancement à 75%. 3 appels à projet seront lancés par an. La CRESS sera un partenaire de la Région dans la phase d'animation, accompagnement au montage de projet, communication et phase de pré-instruction. Un comité de pré-sélection spécial « ESS » préalable au comité de programmation sera mis en place. Une attention particulière sera portée aux projets privilégiant les contrats durables.</p> <p>Des domaines générateurs de création d'activités et d'emplois pourront être privilégiés : l'économie circulaire, le recyclage et le réemploi des matériaux ; la transition énergétique (isolation, filière bois énergie, etc) ; l'économie collaborative et numérique (<i>crowdfunding</i>, plateforme de services) ; les services aux personnes âgées, handicapées, malades et à la petite enfance ; l'alimentation en circuit-court, l'aide à la mobilité, la domotique, etc.</p> |                                                                                                                                                                           |

### 2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

|                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| Sans objet          |                                                                                                                                                                           |

### 2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

|                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| Sans objet          |                                                                                                                                                                           |

### 2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

**Table 5: Common and programme-specific output indicators** (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority |                                                                         | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |      |                                     |                     |   |      |                |                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------|---|------|----------------|------------------------|
| ID                  | Indicator                                                               | Measurement unit                                                                                                                                                          | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) |   |      | Source of data | Frequency of reporting |
|                     |                                                                         |                                                                                                                                                                           |      |                                     | M                   | W | T    |                |                        |
| ESSa                | Nombre de participants exerçant un emploi suite à la participation à un | nb                                                                                                                                                                        | ESF  | More developed                      |                     |   | 0,00 | Région Alsace  | annuelle               |

| Investment priority |                         | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |      |                                     |                     |   |   |                |                        |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID                  | Indicator               | Measurement unit                                                                                                                                                          | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|                     |                         |                                                                                                                                                                           |      |                                     | M                   | W | T |                |                        |
|                     | micro-projet associatif |                                                                                                                                                                           |      |                                     |                     |   |   |                |                        |

## 2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| Priority axis | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Sans objet    |                                                                 |

## 2.A.8 Performance framework

**Table 6: Performance framework of the priority axis** (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis |                                    |                                      | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |      |                    |                    |   |          |                     |   |      |                |                                                          |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|------|----------------|----------------------------------------------------------|
| ID            | Indicator type                     | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate                             | Fund | Category of region | Milestone for 2018 |   |          | Final target (2023) |   |      | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
|               |                                    |                                      |                                                                 |      |                    | M                  | W | T        | M                   | W | T    |                |                                                          |
| CO06          | domain.commonIndicator.type.output | below 25 years of age                | Number                                                          | ESF  | More developed     |                    |   | en cours |                     |   | 0,00 | Région Alsace  |                                                          |

## Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

## 2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

**Tables 7-11: Categories of intervention**

**Table 7: Dimension 1 - Intervention field**

| Priority axis |                    | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales                                                                                                           |              |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                      | € amount     |
| ESF           | More developed     | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 5 810 000,00 |

**Table 8: Dimension 2 - Form of finance**

| Priority axis |                    | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                            | € amount     |
| ESF           | More developed     | 01. Non-repayable grant                                         | 5 810 000,00 |

**Table 9: Dimension 3 - Territory type**

| Priority axis |                    | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                            | € amount     |
| ESF           | More developed     | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population)    | 4 000 000,00 |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                              | 1 810 000,00 |

**Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms**

| Priority axis |                    | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                            | € amount     |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                              | 5 810 000,00 |

**Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)**

| Priority axis |                    | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                            | € amount     |
| ESF           | More developed     | 02. Social innovation                                           | 1 000 000,00 |
| ESF           | More developed     | 08. Not applicable                                              | 4 810 000,00 |

**2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries** (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Sans objet     |                                                                 |

### 2.A.1 Priority axis

|                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the priority axis</b>    | 3                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Title of the priority axis</b> | Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |

- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- ☐ The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- ☐ The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- ☐ For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

### 2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Le diagnostic territorial a identifié 4 grands enjeux pour le territoire alsacien, à savoir proposer une offre de formation pour tous favorisant l'accès à l'emploi, développer l'apprentissage et l'alternance pour une meilleure insertion professionnelle, lutter contre le décrochage scolaire, permettre l'orientation et la formation tout au long de la vie.

### 2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| <b>Fund</b> | <b>Category of region</b> | <b>Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure)</b> | <b>Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable)</b> |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESF         | More developed            | Total                                                                                |                                                                                                            |

## 2.A.4 Investment priority

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the investment priority</b>    | 10iii                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Title of the investment priority</b> | Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |

## 2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID of the specific objective</b>                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Title of the specific objective</b>                                   | Réinsérer des jeunes dans des parcours de qualification / formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Results that the Member States seek to achieve with Union support</b> | <p><b>Situation de référence :</b></p> <p>Le taux de jeunes sortant avant la fin du 2nd cycle sans qualification demeure élevé et préoccupant – il est de 8,9% en 2010 en Alsace -, et enregistre une augmentation de 1 point en Alsace entre 2000 et 2010, supérieure à l'évolution en France, qui est de + 0, 2 point.</p> <p>Le décrochage représente quant à lui 3, 7% des élèves en Alsace en 2011, soit près de 6 000 jeunes quittant le système de formation initiale sans avoir obtenu un diplôme de niveau V ou IV.</p> <p>Dès lors, les problématique de (ré)-insertion dans des parcours de formation et /ou de pré-qualification sont un préalable. En effet, dans une démarche globale allant en principe de la formation initiale jusqu'à l'emploi des publics particuliers restent en marge et ne peuvent parfois même pas entrer dans ce parcours logique. Il s'agit donc d'éviter des effets d'éviction ou le maintien d'une frange de population dans des situations qui les excluent de facto de l'ensemble des mécanismes. Il s'agit à travers cet OS d'offrir des opportunités de « seconde chance » aux jeunes, y compris les jeunes adultes, sortis du système scolaire.</p> <p>Ceci suppose, inter alia, de remédier à des problématiques identifiées de moyens insuffisants pour une rénovation en</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>profondeur des démarches pédagogiques ou du nombre restreint de places de formation d'accès à la langue française.</p> <p>Deux éléments sont préoccupants pour l'Alsace. D'une part, le taux de sortie d'étude sans qualification qui augmente plus qu'au plan national et la permanence d'un nombre élevé de jeunes non-qualifié. Le rapprochement de ces deux données montre que les efforts consentis permettent simplement de stabiliser la situation.</p> <p>Pour rappel, il a été défini avec l'Etat, que le POR soutiendra des actions spécifiques envers les jeunes qui sont sortis du système classique sans qualification.</p> <p><b>Résultats attendus :</b></p> <p>Il s'agira d'augmenter le nombre de jeunes/jeunes adultes suivi</p>                                                          |
| <b>ID of the specific objective</b>                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Title of the specific objective</b>                                   | Accroître le nombre d'apprentis et développer l'Apprentissage pour une meilleure insertion professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Results that the Member States seek to achieve with Union support</b> | <p><b>Situation de référence :</b></p> <p>L'Alsace est une terre favorable à l'apprentissage. En nombre d'apprentis, Strasbourg se situe au 11ème rang des 26 académies et représente 3,6% des effectifs de France métropolitaine. Par ailleurs, un nombre élevé et croissant des sortants d'apprentissage occupe un emploi rapidement. Dès lors il convient de conforter et d'amplifier un point fort de l'Alsace en répondant à un certain nombre de points qui peuvent être amélioré. Il s'agit d'une part de limiter le nombre d'échecs mais aussi d'orienter les jeunes désireux de suivre ce type de parcours vers des filières identifiées comme présentant un potentiel important. Il s'agit en particulier de promouvoir des projets d'apprentissage transfrontalier, de rehausser les niveaux de</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>qualification atteint (aujourd'hui essentiellement niveau IV et V) et de féminiser certaines filières.</p> <p><b>Résultats attendus :</b> augmentation du nombre d'apprentis, y compris des femmes, dans des filières choisies et augmentation de la part d'apprentis préparant un niveau de qualification III et au-delà. La problématique de l'abandon sera traitée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ID of the specific objective</b>                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Title of the specific objective</b>                                   | Accroître l'accès à la formation qualifiante pour les demandeurs d'emploi et les salariés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Results that the Member States seek to achieve with Union support</b> | <p><b>Situation de référence :</b></p> <p>Le marché du travail alsacien a connu une évolution défavorable au cours de la dernière décennie. Là où ce taux était de 3 à 4 points inférieur à la moyenne nationale, le différentiel n'est plus que d'environ 1 point. Cette différence étant due pour une large part à la persistance d'un emploi transfrontalier relativement élevé.</p> <p>Cette évolution traduit une mutation importante de l'économie alsacienne dont les secteurs traditionnels (industrie manufacturière) ont souffert. Ce changement induit de fortes modifications dans la structure du marché de l'emploi (rapport offre/demande). Le type de qualification demandé évolue et tend à augmenter. L'Alsace connaît ainsi un niveau de formation tendanciuellement plus faible que le reste de la France. Cette situation nécessite de produire un effort de qualification doublement important. D'une part pour réduire significativement et durablement le taux de chômage et, d'autre part, pour répondre aux besoins de main d'œuvre disposant des qualifications idoines. Ceci nécessite de cibler les actions de formation sur des besoins clairement identifiés, que ce soit celui de demandeurs d'emploi qui entrent dans des processus de reconversion professionnelle ou celui des entreprises, y compris dans les pays voisins.</p> <p>La mutation de l'économie alsacienne déjà relevée induit aussi des besoins de formation pour les salariés. Ils sont en principe pris en charge notamment par les entreprises elles-mêmes et par les organismes paritaires. Toutefois, leurs moyens peuvent ne pas toujours être en adéquation avec leurs besoins, soit qu'il y ait un enjeu de formation spécifique qui dépasse leur capacité à</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>un moment donné soit que les ressources disponibles (notamment par le biais de la collecte) soient insuffisants.</p> <p>Ceci suppose de pouvoir disposer de moyens à usage ciblé (PME et TPE, secteur à forte intensité de main d'œuvre comme les services à la personne), permettant d'obtenir un effet de levier significatif. Il s'agit ainsi de favoriser et d'orienter des actions / plans de formation qui répondent à des problématiques très particulière notamment en permettant aux bénéficiaires concernés d'accéder à de nouvelles ressources.</p> <p><b>Résultats attendus :</b></p> <p>L'augmentation du niveau de qualification (en comparaison avec le territoire national) reste la priorité régionale en lien avec les particularités du territoire alsacien, afin d'accroître l'employabilité des personnes.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)**

| Investment priority : 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |                                                          |                |   |   |                                           |               |                     |   |   |                |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------------|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicator                                                                                                                                                                                                  | Category of region | Measure ment unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value |   |   | Measure ment unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |                                                          | M              | W | T |                                           |               | M                   | W | T |                |                        |
| FTV1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Part des jeunes sortis du système sans qualification                                                                                                                                                       | More developed     | %                               |                                                          |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |
| FTV2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nombre de participants exerçant un emploi au terme de leur formation en apprentissage                                                                                                                      | More developed     | nb                              |                                                          |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |
| FTV3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Participants défavorisés à la recherche d'un emploi, suivant un enseignement, une formation, une formation menant à une qualification, exerçant un emploi, y compris à titre indépendant, au terme de leur | More developed     | nb                              |                                                          |                |   |   | Number                                    | 2012          |                     |   |   | Région Alsace  | annuelle               |

## 2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

### 2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p><b>OS 3 – Réinsertion des jeunes dans des parcours de qualification / formation</b></p> <p>Outre les mesures prises pour limiter les sorties du système éducatif sans diplôme, qui ne relève pas du présent programme, il convient d’avoir une action sur ces 2 publics (en sortie d’étude sans qualification et nombre élevé de jeunes non-qualifiés).</p> <p>Les mesures à prendre peuvent ainsi s’inscrire dans une logique qui peut être présentée de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le renforcement du repérage des jeunes en situation de décrochage scolaire (repérage, prise en charge et accompagnement)</li> <li>• Le soutien et l’accompagnement des publics en situation de décrochage</li> <li>• Réinsertion scolaire (Ecole de la 2ème chance)</li> <li>• Formation aux savoirs de base (y compris de lutte contre l’illettrisme) dans la perspective de l’apprentissage de savoirs faire professionnels.</li> <li>• Action d’orientation et de connaissance des métiers afin de préparer une orientation professionnelle qui permettent d’enclencher une suite après une interruption dans un parcours scolaire vers un parcours de formation, qualifiant, une réorientation professionnelle, en lien notamment avec les Missions locales et PAIO.</li> </ul> <p>Le jeune/jeune adulte doit avoir une solution individuelle à ses difficultés.</p> <p><b>Exemples d’Actions dans le cadre de l’OS 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les actions de pré-qualification et les actions préalables à la formation. Les actions innovantes (pédagogie, organisation) seront privilégiées ainsi que celles promouvant l’individualisation des parcours de formation</li> <li>• Action de l’Ecole régionale de la deuxième chance</li> <li>• Actions de lutte contre l’illettrisme</li> <li>• Actions d’orientation et de connaissance des métiers permettant de mieux identifier des choix futurs d’orientation</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Publics cibles : Jeunes, jeunes adultes sortis du système éducatif sans qualification / diplôme avec une attention particulière pour les publics les plus fragiles (ZUS, inscrits en Mission locale...)</p> <p>Bénéficiaires : Organismes de formation/Missions locales, PAIO/Collectivités territoriales...</p> <p>Territoires Action non territorialisée mais une attention particulière sera portée aux 3 grandes agglomérations alsacienne (Strasbourg, Mulhouse et Colmar)</p> <p><b>OS 4 – Accroître le nombre d’alternants et d’apprentis et développer l’alternance et l’apprentissage</b></p> <p>Au vu des éléments stratégiques, les actions qui pourront être menées sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux faire connaître les filières d’avenir et orienter ainsi les apprentis potentiels vers des métiers à potentiel identifié à partir de l’analyse des besoins des entreprises ;</li> <li>• Développer l’apprentissage, en particulier transfrontalier. La situation démographique allemande ainsi que le dynamisme des économies des Länder frontaliers de l’Alsace offre des perspectives de débouchés importants. Il s’agit dès lors de développer les flux de jeunes alsaciens entrant dans des formations en alternance / apprentissage leur permettant d’accéder à ce marché de l’emploi. Ceci suppose, notamment, des efforts importants de promotion, d’orientation, de communication et d’adaptation des formations.</li> <li>• Lutter contre des facteurs d’échecs identifiés, à savoir la difficulté dans la mise en relation jeune/entreprise ou l’abandon de l’apprentissage lié à des difficultés de l’entreprise ou de l’apprenti lui-même.</li> </ul> <p><b>Exemples d’Actions dans le cadre de l’OS 4</b></p> <p>- Actions préalables à l’entrée en apprentissage</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions de promotion/développement de l'apprentissage (ex : Olympiades...)</li> <li>- Identifier et remédier à l'abandon en apprentissage, suivi des apprentis en difficulté</li> <li>- Individualisation des parcours de formation pour tenir compte de profils particuliers (ex : jeunes décrocheurs post-bac souhaitant entrer en apprentissage)</li> <li>- Développer l'apprentissage, en particulier transfrontalier</li> </ul> <p>Publics cibles : Jeunes, jeunes adultes</p> <p>Bénéficiaires : Collectivités territoriales/Chambres consulaires/CFA/Organismes de formation</p> <p>Territoires : Action non territorialisée mais une attention particulière sera portée aux 3 grandes agglomérations alsacienne (Strasbourg, Mulhouse et Colmar)</p> <p><b>OS 5 – Accroître l'accès à la formation qualifiante pour les demandeurs d'emploi et les salariés</b></p> <p>Les publics pourront être mixés en fonction du type de projet.</p> <p>Il s'agit de proposer une offre de formation et des parcours de formation adaptés aux besoins de l'économie alsacienne voire du Rhin Supérieur tels qu'identifiés par la Région Alsace.</p> <p>Concernant les salariés et le Fonds Paritaire de Sécurisation des Parcours Professionnels (ou équivalent). Les crédits de l'Union européenne doivent avoir un effet levier. Il s'agira d'intervenir sur un champ ciblé au niveau du PO national à savoir : Renforcer des politiques en faveur de la qualification et de la requalification des salariés pour lesquels un plus large accès à la formation renforce le maintien ou l'évolution dans l'emploi, notamment au sein des PME et des TPE. Objectif : maintien dans l'emploi des salariés les plus fragiles. Chaque salarié doit pouvoir disposer et actualiser un socle de connaissances et</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>de compétences favorisant son évolution professionnelle et progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle.</p> <p><b>Exemples d'Actions dans le cadre de l'OS 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formations qualifiantes à travers le programme régional de formation initié par la Région, formation avec ou sans alternance, secteurs en tension privilégiés, mais également orientation ou pré-qualification et actions préalables à l'intégration d'une personne dans un processus de parcours qualifiant et accompagnement dans ce parcours,</li> <li>• Les formations professionnelles en cofinancement du FPSPP ou équivalent concourant à la qualification et re-qualification des salariés,</li> <li>• Tout programme ou formation spécifiques, notamment pour des personnes en activité : programme de formation dans le secteur artisanal, programme l'URSIEA, programme de détenus, formations agricoles...</li> <li>• Actions de formation visant à renforcer l'employabilité transfrontalière et l'accès au marché de l'emploi transfrontalier</li> <li>• Actions de formation spécifiques en direction des femmes dans des secteurs non traditionnellement féminins</li> </ul> <p>Publics cibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les DE avec une attention particulière pour les chômeurs de longue durée, de plus de 45 ans, les femmes, bénéficiaires du RSA,</li> <li>• Les salariés inscrits dans les actions cofinancées par le FPSPP et par la Région, notamment dans le domaine de l'accompagnement des mutations économiques (renforcer le maintien et l'évolution dans l'emploi des salariés les plus fragiles)</li> <li>• Personnes ayant des besoins particuliers en formation : salariés en insertion, chefs d'entreprises et conjoints collaborateurs (exploitations agricoles, sylvicoles ou agro-alimentaires, entreprises artisanales...), salariés de l'artisanat, détenus...</li> </ul> <p>Bénéficiaires : Organismes de formation/Collectivités territoriales/Entreprises/Chambres consulaires/Associations/OPCA</p> <p>Territoires : Action non territorialisée mais une attention particulière sera portée aux 3 grandes agglomérations alsacienne (Strasbourg, Mulhouse et Colmar)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Les actions de formations retenues s’inscriront dans une logique de politique régionale. Cela passe par une articulation avec la politique régionale en matière de formation professionnelle avec une identification des besoins des territoires et en s’appuyant sur le travail élaboré par les agences des territoires.</p> <p>De plus, les opérations sont sélectionnées dans la mesure où leurs objectifs particuliers contribuent à l’atteinte des objectifs fixés dans le Programme Opérationnel.</p> <p>A savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• actions à visée qualifiante et surtout diplômante</li> <li>• repérage des besoins à travers les diagnostics territoriaux, métiers en tensions</li> <li>• moyens innovants et/ou adaptés à l’individualisation pédagogique</li> <li>• le jeune doit avoir une solution individuelle à ses difficultés.</li> <li>• identifier et remédier à l’abandon en apprentissage, le suivi des apprentis en difficulté, afin qu’il n’y ait pas de rupture en cours d’année, qui s’accompagnera par l’appui des développeurs en CFA.</li> </ul> <p>Le recours ou l’appui sur des appels d’offre ou appels à projets existants pourra être privilégiés en concertation avec le niveau régional, ce sera le cas dans le cadre des actions soutenus par le FPSPP ainsi que les programmes de formations menés par la Région.</p> <p>Dans le cadre du FPSPP, les OPCA seront les bénéficiaires des fonds européens (OPCA interprofessionnels PME-TPE, OPCA de branches faiblement</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>collectrice mais à forte intensité de main d'œuvre ou à besoin de formation particulièrement élevé). Il s'agira de permettre à des organismes choisis et donc, à des bénéficiaires clairement identifiés de proposer et de structurer des projets régionaux. Ainsi, les crédits européens permettront de faire jouer l'effet de levier des financements nationaux. La DGEFP sera informée des projets bénéficiant du FPSPP.</p> <p>L'intervention du FSE se fera sur les coûts pédagogiques des actions, ou prestations en fonction.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| Sans objet                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investment priority</b> | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| Sans objet                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

**Table 5: Common and programme-specific output indicators** (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority |                                            | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |      |                                     |                     |           |            |                |                        |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------|-----------|------------|----------------|------------------------|
| ID                  | Indicator                                  | Measurement unit                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) |           |            | Source of data | Frequency of reporting |
|                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                     | M                   | W         | T          |                |                        |
| CO01                | unemployed, including long-term unemployed | Number                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ESF  | More developed                      | 62 400,00           | 57 600,00 | 120 000,00 | Région Alsace  | annuelle               |

### 2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

|               |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priority axis | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |
| Sans objet    |                                                                                                                                                                                                                |

### 2.A.8 Performance framework

**Table 6: Performance framework of the priority axis** (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

|               |                |                                      |                                                                                                                                                                                                                |      |                    |                    |                     |                |                                        |
|---------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------|
| Priority axis |                |                                      | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |      |                    |                    |                     |                |                                        |
| ID            | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate                                                                                                                                                                            | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | Final target (2023) | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |

| Priority axis |                                      | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |                                     |      |                    |                    |   |          |                     |   |      |                |                                        |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|------|----------------|----------------------------------------|
| ID            | Indicator type                       | Indicator or key implementation step                                                                                                                                                                           | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 |   |          | Final target (2023) |   |      | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |
|               |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |                    | M                  | W | T        | M                   | W | T    |                | where appropriate                      |
| CR04          | domain common indicator type. result | participants in employment, including self-employment, upon leaving                                                                                                                                            | Number                              | ESF  | More developed     |                    |   | en cours |                     |   | 0,00 | Région Alsace  |                                        |

## Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

### 2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

### Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| Fund          | Category of region |                                                                                                                                                                                                                | Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | € amount      |  |
| ESF           | More developed     |                                                                                                                                                                                                                | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 800 000,00 |  |

**Table 8: Dimension 2 - Form of finance**

| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |               |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                                                           | € amount      |
| ESF           | More developed     | 01. Non-repayable grant                                                                                                                                                                                        | 34 800 000,00 |

**Table 9: Dimension 3 - Territory type**

| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |               |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                                                           | € amount      |
| ESF           | More developed     | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population)                                                                                                                                                   | 25 000 000,00 |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                                                                                                                                                                             | 9 800 000,00  |

**Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms**

| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |               |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                                                           | € amount      |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable                                                                                                                                                                                             | 34 800 000,00 |

**Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)**

| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |          |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                                                           | € amount |

|               |                    |                                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Priority axis |                    | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |               |
| Fund          | Category of region | Code                                                                                                                                                                                                           | € amount      |
| ESF           | More developed     | 08. Not applicable                                                                                                                                                                                             | 34 800 000,00 |

**2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries** (where appropriate) (by priority axis)

|                |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priority axis: | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation |
| Sans objet     |                                                                                                                                                                                                                |

## **2.B DESCRIPTION OF THE PRIORITY AXES FOR TECHNICAL ASSISTANCE**

### **2.B.1 Priority axis**

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| <b>ID of the priority axis</b>    | 4                    |
| <b>Title of the priority axis</b> | Assistance technique |

### **2.B.2 Justification for establishing a priority axis covering more than one category of region (where applicable)**

Conformément à l'article 59 du règlement n° 1303/2013 du 17 décembre 2013, portant dispositions communes relatives au FEDER, FSE, Fonds de cohésion, FEADER et au FEAMP relevant du cadre stratégique commun, et dispositions générales applicables au FEDER, au FSE et au Fonds de cohésion, les Fonds peuvent soutenir des actions relatives à la préparation, à la gestion, au suivi, à l'évaluation, à l'information et à la communication, au réseautage, au règlement des plaintes ainsi qu'au contrôle et à l'audit.

Pour répondre aux exigences réglementaires, l'autorité de gestion aura recours aux crédits d'assistance technique pour atteindre trois objectifs spécifiques :

- mettre en place un pilotage du programme efficace et efficient ;
- mettre en place les évaluations adéquates et conformes aux règles ;
- favoriser la transparence et la visibilité des actions de l'Union européenne en Alsace.

## 2.B.3 Fund and category of region

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ESF  | More developed     | Total                                                                         |

## 2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective                                             | Results that the Member States seek to achieve with Union support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mettre en place un pilotage du programme efficace et efficient | <p>L'enjeu pour l'autorité de gestion est de se doter de ressources qualifiées pour atteindre un pilotage par les résultats en s'appuyant sur les bonnes pratiques antérieures et en intégrant les nouvelles exigences communautaires.</p> <p>L'assistance technique soutiendra les missions incombant à l'autorité de gestion pour l'aider à :</p> <p><b>Piloter</b> le programme avec la mise en en place d'une équipe de 4 personnes dont les missions seront le suivi global du programme, l'animation, l'accompagnement des porteurs de projets, l'instruction, les contrôles renforcés (différents niveaux).</p> <p><b>Optimiser</b> l'utilisation des crédits par une gestion, un suivi, des dispositifs de contrôle, d'audit conformes aux règles de saine gestion financière.</p> <p>Les résultats attendus au travers de la mise en oeuvre de cet axe sont :</p> |

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un système d’animation, de gestion et de contrôle efficace et efficient,</li> <li>- Une sélectivité des projets permettant de démontrer la valeur ajoutée du cofinancement communautaire ;</li> <li>- Une réduction de la charge administrative auprès des bénéficiaires par la mise en oeuvre de réelles mesures de simplification ;</li> <li>- Une meilleure connaissance de l’action de l’Union sur le territoire alsacien.</li> </ul> |

## 2.B.5 Result indicators

**Table 12: Programme-specific result indicators** (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis |            | 1 - Mettre en place un pilotage du programme efficace et efficient |                |   |   |               |                     |   |   |                |                        |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID            | Indicator  | Measurement unit                                                   | Baseline value |   |   | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|               |            |                                                                    | M              | W | T |               | M                   | W | T |                |                        |
| SO            | sans objet | SO                                                                 |                |   |   |               |                     |   |   | SO             | SO                     |

## 2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Evaluer            | <p>Conformément aux articles 56 et 57 relatifs aux évaluations pendant la période de programmation, l'autorité de gestion devra veiller à mettre en place 3 types de processus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les évaluations annuelles ;</li> <li>• une évaluation à mi-parcours (au minima) ;</li> <li>• une évaluation ex-post.</li> </ul> <p>résultats attendus</p> <p>Les évaluations devront permettre d'accompagner les autorités de gestion dans l'atteinte de leurs objectifs. Les préconisations qui pourraient en émaner permettront l'adaptation du programme.</p> |

## 2.B.5 Result indicators

**Table 12: Programme-specific result indicators** (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis |            | 2 - Evaluer      |                |   |   |               |                     |   |   |                |                        |
|---------------|------------|------------------|----------------|---|---|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID            | Indicator  | Measurement unit | Baseline value |   |   | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|               |            |                  | M              | W | T |               | M                   | W | T |                |                        |
| SO            | sans objet | SO               |                |   |   |               |                     |   |   | SO             | SO                     |

## 2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective             | Results that the Member States seek to achieve with Union support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Informer et communiquer Europe | <p>Il s'agira de poursuivre la même dynamique que sur le programme 2007-2013, à savoir une optimisation et une mutualisation des crédits à destination de la visibilité des l'action de l'Europe au niveau local. Cela pourra se concrétiser par différents moyens, dont par exemple la mise en place d'un marché pluri-fonds de communication.</p> <p>Résultats attendus :</p> <p>Il s'agira à la fois de sensibiliser les porteurs de projets potentiels de fonds structurels, mais également le tout public, et de rendre l'image plus positive de l'action de l'Union Européenne.</p> |

## 2.B.5 Result indicators

**Table 12: Programme-specific result indicators** (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis |            | 3 - Informer et communiquer Europe |                |   |   |               |                     |   |   |                |                        |
|---------------|------------|------------------------------------|----------------|---|---|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID            | Indicator  | Measurement unit                   | Baseline value |   |   | Baseline year | Target value (2023) |   |   | Source of data | Frequency of reporting |
|               |            |                                    | M              | W | T |               | M                   | W | T |                |                        |
| SO            | sans objet | SO                                 |                |   |   |               |                     |   |   | SO             | SO                     |

## 2.B.6 Actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives (by priority axis)

### 2.B.6.1 A description of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives

| Priority axis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 - Assistance technique |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Actions dans le cadre de l'OS 6 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rémunération des personnels affectés à la gestion, suivi, animation, contrôle du programme FSE (personnels et intérimaires)</li> <li>Prestations dans le cadre d'une externalisation de certaines tâches de gestion, contrôle</li> </ul> <p>Il s'agira de dépenses en rémunérations et prestations</p> <p>Publics cibles : salariés de la collectivité, autorité de gestion, prestataires, intérimaires</p> <p>Bénéficiaires : collectivité</p> |                          |

| Priority axis                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 - Assistance technique |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Territoires : sans objet                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Actions dans le cadre de l'OS 7 :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation pendant le programme (au moins une fois pendant la période de programmation, portant sur la manière dont le soutien accordé par les Fonds ESI a contribué à la réalisation des objectifs pour chaque priorité)</li> <li>• Evaluation ex-post</li> </ul> |                          |
| Il s'agira de dépenses en prestations                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Publics cibles : prestataires                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| Bénéficiaires : collectivité                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| Territoires : sans objet                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Actions dans le cadre de l'OS 8 :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information/communication auprès de porteurs de projets potentiels</li> <li>• Sensibilisation à l'action de l'Europe : lettre d'information, actions de communication ponctuelles, site internet</li> </ul>                                                        |                          |
| Il s'agira de prestations                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Publics cibles : Porteurs de projets potentiels : associations, ... / Tout citoyen                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Bénéficiaires : collectivité                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Priority axis            | 4 - Assistance technique |
| Territoires : sans objet |                          |

## 2.B.6.2 Output indicators expected to contribute to results (by priority axis)

**Table 13: Output indicators** (by priority axis) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis |                                   | 4 - Assistance technique |                                |   |      |                |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|------|----------------|
| ID            | Indicator (name of indicator)     | Measurement unit         | Target value (2023) (optional) |   |      | Source of data |
|               |                                   |                          | M                              | W | T    |                |
| 1             | nombre d'agents                   | number                   |                                |   | 4,00 | DRH            |
| 2             | Nombre d'actions de communication | number                   |                                |   | 7,00 | DREI           |

## 2.B.7 Categories of intervention (by priority axis)

Corresponding categories of intervention based on a nomenclature adopted by the Commission, and an indicative breakdown of the Union support

### Tables 14-16: Categories of intervention

**Table 14: Dimension 1 - Intervention field**

| Priority axis | 4 - Assistance technique |      |  |          |
|---------------|--------------------------|------|--|----------|
| Fund          | Category of region       | Code |  | € Amount |

| Priority axis |                    | 4 - Assistance technique                                    |              |
|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                                                        | € Amount     |
| ESF           | More developed     | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 1 400 000,00 |
| ESF           | More developed     | 122. Evaluation and studies                                 | 70 000,00    |
| ESF           | More developed     | 123. Information and communication                          | 120 000,00   |

**Table 15: Dimension 2 - Form of finance**

| Priority axis |                    | 4 - Assistance technique |              |
|---------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                     | € Amount     |
| ESF           | More developed     | 01. Non-repayable grant  | 1 590 000,00 |

**Table 16: Dimension 3 – Territory type**

| Priority axis |                    | 4 - Assistance technique |              |
|---------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| Fund          | Category of region | Code                     | € Amount     |
| ESF           | More developed     | 07. Not applicable       | 1 590 000,00 |

**3. FINANCING PLAN**

### 3.1 Financial appropriation from each fund and amounts for performance reserve

**Table 17**

| Fund  | Category of region | 2014            |                     | 2015            |                     | 2016            |                     | 2017            |                     | 2018            |                     | 2019            |                     | 2020            |                     | Total           |                     |
|-------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|       |                    | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve |
| ESF   | More developed     | 5 499 000,00    | 351 000,00          | 5 687 000,00    | 363 000,00          | 5 828 000,00    | 372 000,00          | 6 299 400,00    | 300 600,00          | 6 298 000,00    | 402 000,00          | 6 486 000,00    | 414 000,00          | 6 580 000,00    | 420 000,00          | 42 677 400,00   | 2 622 600,00        |
| Total |                    | 5 499 000,00    | 351 000,00          | 5 687 000,00    | 363 000,00          | 5 828 000,00    | 372 000,00          | 6 299 400,00    | 300 600,00          | 6 298 000,00    | 402 000,00          | 6 486 000,00    | 414 000,00          | 6 580 000,00    | 420 000,00          | 42 677 400,00   | 2 622 600,00        |

### 3.2 Total financial appropriation by fund and national co-financing (€)

**Table 18a: Financing plan**

| Priority axis | Fund | Category of region | Basis for calculation of Union support<br>(Total eligible cost or public eligible cost) | Union support<br>(a) | National counterpart<br>(b) = (c) + (d) | Indicative breakdown of national counterpart |                                     | Total funding<br>(e) = (a) + (b) | Co-financing rate<br>(f) = (a) / (e) (2) | EIB contributions (g) | Main allocation                  |                                         | Performance reserve  |                                                 | Performance reserve amount as proportion of total Union support<br><br>(l) = (j) / (a) * 100 |
|---------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |      |                    |                                                                                         |                      |                                         | National public funding<br>(c)               | National private funding<br>(d) (1) |                                  |                                          |                       | Union support (h)<br>= (a) - (j) | National Counterpart<br>(i) = (b) - (k) | Union support<br>(j) | National Counterpart<br>(k) = (b) * ((j) / (a)) |                                                                                              |
| 1             | ESF  | More developed     | Total                                                                                   | 3 100 000,00         | 3 100 000,00                            | 3 100 000,00                                 | 0,00                                | 6 200 000,00                     | 50,00%                                   | 0,00                  | 2 914 000,00                     | 2 914 000,00                            | 186 000,00           | 186 000,00                                      | 6,00%                                                                                        |
| 2             | ESF  | More developed     | Total                                                                                   | 5 810 000,00         | 5 810 000,00                            | 5 810 000,00                                 | 0,00                                | 11 620 000,00                    | 50,00%                                   |                       | 5 461 400,00                     | 5 461 400,00                            | 348 600,00           | 348 600,00                                      | 6,00%                                                                                        |
| 3             | ESF  | More developed     | Total                                                                                   | 34 800 000,00        | 34 800 000,00                           | 24 800 000,00                                | 10 000 000,00                       | 69 600 000,00                    | 50,00%                                   | 0,00                  | 32 712 000,00                    | 32 712 000,00                           | 2 088 000,00         | 2 088 000,00                                    | 6,00%                                                                                        |
| 4             | ESF  | More developed     | Total                                                                                   | 1 590 000,00         | 1 590 000,00                            | 1 590 000,00                                 | 0,00                                | 3 180 000,00                     | 50,00%                                   |                       | 1 590 000,00                     |                                         |                      |                                                 |                                                                                              |
| Total         | ESF  | More developed     |                                                                                         | 45 300 000,00        | 45 300 000,00                           | 35 300 000,00                                | 10 000 000,00                       | 90 600 000,00                    | 50,00%                                   |                       | 42 677 400,00                    | 42 677 400,00                           | 2 622 600,00         | 2 622 600,00                                    | 6,00%                                                                                        |
| Grand total   |      |                    |                                                                                         | 45 300 000,00        | 45 300 000,00                           | 35 300 000,00                                | 10 000 000,00                       | 90 600 000,00                    | 50,00%                                   | 0,00                  | 42 677 400,00                    | 42 677 400,00                           | 2 622 600,00         | 2 622 600,00                                    | 6,00%                                                                                        |

(1) To be completed only when priority axes are expressed in total costs.

(2) This rate may be rounded to the nearest whole number in the table. The precise rate used to reimburse payments is the ratio (f).

**Table 18b: Youth Employment Initiative - ESF and YEI specific allocations (where appropriate)**

| Priority axis | Fund | Category of region | Basis for calculation of Union support<br>(Total eligible cost or public eligible cost) | Union support<br>(a) | National counterpart<br>(b) = (c) + (d) | Indicative breakdown of national counterpart |                                     | Total funding<br>(e) = (a) + (b) | Co-financing rate<br>(f) = (a)/(e) (2) |
|---------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|               |      |                    |                                                                                         |                      |                                         | National public funding<br>(c)               | National private funding<br>(d) (1) |                                  |                                        |
| <b>Total</b>  |      |                    |                                                                                         | <b>0,00</b>          | <b>0,00</b>                             | <b>0,00</b>                                  | <b>0,00</b>                         |                                  | <b>0,00%</b>                           |

| Ratio                                   | %     |
|-----------------------------------------|-------|
| Ratio of ESF for less developed regions | 0,00% |
| Ratio of ESF for transition regions     | 0,00% |
| Ratio of ESF for more developed regions | 0,00% |

(1) To be completed only when priority axes are expressed in total costs.

(2) This rate may be rounded to the nearest whole number in the table. The precise rate used to reimburse payments is the ratio (f).

**Table 18c: Breakdown of the financial plan by priority axis, fund, category of region and thematic objective**

| Priority axis | Fund | Category of region | Thematic objective                                                                        | Union support        | National counterpart | Total funding        |
|---------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1             | ESF  | More developed     | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility               | 3 100 000,00         | 3 100 000,00         | 6 200 000,00         |
| 2             | ESF  | More developed     | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination                      | 5 810 000,00         | 5 810 000,00         | 11 620 000,00        |
| 3             | ESF  | More developed     | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 34 800 000,00        | 34 800 000,00        | 69 600 000,00        |
| <b>Total</b>  |      |                    |                                                                                           | <b>43 710 000,00</b> | <b>43 710 000,00</b> | <b>87 420 000,00</b> |

**Table 19: Indicative amount of support to be used for climate change objectives**

| Priority axis | Indicative amount of support to be used for climate change objectives (€) | Proportion of the total allocation to the operational programme (%) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Total</b>  | <b>0,00</b>                                                               | <b>0,00%</b>                                                        |

#### **4. INTEGRATED APPROACH TO TERRITORIAL DEVELOPMENT**

Description of the integrated approach to territorial development taking into account the content and objectives of the operational programme having regard to the Partnership Agreement and showing how it the operational programme contributes to the accomplishment of the objectives of the operational programme and expected results

Elle sera traitée dans les PO FEDER et FSE volet Etat. Le PO FSE volet Région pourra faire l'objet de demande du territoire mais ponctuellement.

En effet, un ITI a été proposé par la Communauté Urbaine de Strasbourg et la Maison de l'Emploi de Mulhouse.

##### **4.1 Community-led local development (where appropriate)**

The approach to the use of community-led local development instruments and the principles for identifying the areas in where they will be implemented

Sans objet

##### **4.2 Integrated actions for sustainable urban development (where appropriate)**

Where appropriate the indicative amount of ERDF support for integrated actions for sustainable urban development to be implemented in accordance with the provisions under Article 7(2) of Regulation (EU) No 1301/2013 and the indicative allocation of ESF support for integrated action.

Sans objet

**Table 20: Integrated actions for sustainable urban development – indicative amounts of ERDF and ESF support**

| <b>Fund</b>           | <b>ERDF and ESF support (indicative) (€)</b> | <b>Proportion of fund's total allocation to programme</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Total ESF             | 0,00                                         | 0,00%                                                     |
| <b>TOTAL ERDF+ESF</b> | <b>0,00</b>                                  | <b>0,00%</b>                                              |

#### **4.3 Integrated Territorial Investment (ITI) (where appropriate)**

The approach to the use of Integrated Territorial Investments (ITIs) (as defined in Article 36 of Regulation (EU) No 1303/2013) other than in cases covered by 4.2, and their indicative financial allocation from each priority axis.

**Table 21: Indicative financial allocation to ITI other than those mentioned under point 4.2 (aggregate amount)**

| <b>Priority axis</b> | <b>Fund</b> | <b>Indicative financial allocation (Union support) (€)</b> |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Total</b>         |             | <b>0,00</b>                                                |

#### **4.4 The arrangements for interregional and transnational actions, within the operational programme, with beneficiaries located in at least one other Member State (where appropriate)**

Sans objet

#### **4.5 Contribution of the planned actions under the programme to macro-regional and sea basin strategies, subject to the needs of the programme area as identified by the Member State (where appropriate)**

(Where the Member State and regions participate in macro-regional strategies and sea basin strategies).

Sans objet

**5. SPECIFIC NEEDS OF GEOGRAPHICAL AREAS MOST AFFECTED BY POVERTY OR TARGET GROUPS AT HIGHEST RISK OF DISCRIMINATION OR SOCIAL EXCLUSION (WHERE APPROPRIATE)**

**5.1 Geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion**

Sans objet

**5.2 Strategy to address the specific needs of geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion, and where relevant, the contribution to the integrated approach set out in the Partnership Agreement**

Sans objet

**Table 22: Actions to address specific needs of geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion**

| Target group/geographical area | Main types of planned action as part of integrated approach | Priority axis                                                   | Fund | Category of region | Investment priority |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------|
| sans objet                     | sans objet                                                  | 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales | ESF  | More developed     |                     |

**6. SPECIFIC NEEDS OF GEOGRAPHICAL AREAS WHICH SUFFER FROM SEVERE AND PERMANENT NATURAL OR DEMOGRAPHIC HANDICAPS (WHERE APPROPRIATE)**

Sans objet

## 7. AUTHORITIES AND BODIES RESPONSIBLE FOR MANAGEMENT, CONTROL AND AUDIT AND THE ROLE OF RELEVANT PARTNERS

### 7.1 Relevant authorities and bodies

**Table 23: Relevant authorities and bodies**

| Authority/body                              | Name of authority/body and department or unit                      | Head of authority/body (position or post) |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Managing authority                          | Région Alsace                                                      | Président de Région                       |
| Certifying authority                        | DGFIP                                                              | DGFIP                                     |
| Audit authority                             | Commission Interministérielle de Coordination des Contrôles (CICC) | Président                                 |
| Body to which Commission will make payments | Région Alsace                                                      | Président de Région                       |

### 7.2 Involvement of relevant partners

#### *7.2.1 Actions taken to involve the relevant partners in the preparation of the operational programme, and the role of those partners in the implementation, monitoring and evaluation of the programme*

Sans attendre la stabilisation des règlements et du cadre financier pluri-annuel, la Région et l'Etat ont engagé dès l'été 2012, une large concertation régionale en vue de l'élaboration du **diagnostic territorial**.

Le partenariat local a pu largement contribuer et faire part de ses attentes.

**4 ateliers thématiques FSE** ont été mise en place à partir du mois de juillet 2012 afin de pouvoir partager l'information au niveau de la construction du programme, mais également faire état des attentes spécifiques au fur et à mesure de la construction du programme.

- 19 juillet 2012 : présentation de la démarche diagnostic, programme FSE et calendrier ;
- 20 décembre 2012 et 6 février 2013 : définition des priorités alsaciennes. A l'issue de ce second atelier, le partenariat a pu nous transmettre ses contributions ;
- le 26 mars 2013 : synthèse des contributions (au nombre de 9) et début de concentration : les contributions recensées les projets, dispositifs ou publics souhaitées dans le futur programme. Lors des échanges, la concentration sur 5 PI s'est rapidement imposée.

Il a été présenté aux membres du comité de suivi pluri-fonds de juin 2013 la démarche de construction entreprise depuis près d'1 an, l'issue de la concentration, ainsi que la ligne de partage entre les 2 POFSE.

La période estivale a permis la consultation publique, et la rentrée a abouti à un projet de programme qui a conduit à la V1 du programme opérationnel FSE.

Le partenariat consulté au cours de ateliers :

- les 2 départements, la CRESS Alsace, la MEF mulhouse ainsi que Inno'emploi (OI sur le programme 2007-2013) ;
- Chambres consulaires ;
- Rectorat, Université ;
- DRDFE ;
- Services opérationnels de la Région Alsace (comme la Direction Education et Formation),
- SGARE et DIRECCTE Alsace.

Les Services de la DIRECCTE Alsace, dont notamment le Pôle FSE a été rencontré à plusieurs reprises avant et après les ateliers, afin de déterminer des lignes communes d'intervention.

L'association future du partenariat :

Il est prévu de reconduire les dispositifs de la période actuelle, en associant largement les partenaires aux différentes instances du programme : comité régional de programmation, comité de suivi, comité de suivi plurifonds. La liste actuelle est d'environ 300 membres (autorités régionales, locales, urbaines et autres autorités publiques compétentes, partenaires économiques et sociaux, organismes de la société civile notamment sur l'environnement, l'égalité et la non-discrimination).

#### **7.2.2 Global grants** (for the ESF, where appropriate)

Sans objet - pas de Subvention globale prévue

**7.2.3 Allocation of an amount for capacity building** (for the ESF, where appropriate)

Sans objet

## **8. COORDINATION BETWEEN THE FUNDS, THE EAFRD, THE EMFF AND OTHER UNION AND NATIONAL FUNDING INSTRUMENTS, AND WITH THE EIB**

The mechanisms to ensure coordination between the Funds, the European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD), the European Maritime and Fisheries Fund (EMFF) and other Union and national funding instruments, and with the European Investment Bank (EIB), taking into account the relevant provisions laid down in the Common Strategic Framework.

### **Lignes de partage FEDER-FSE**

La Région Alsace a choisi d'élaborer des programmes distincts pour le FEDER et pour le FSE.

Néanmoins des synergies entre fonds sont établies pour répondre collectivement aux objectifs définis dans la stratégie Europe 2020. C'est le cas en particulier dans le domaine de la création/reprises d'entreprises où une ligne d'intervention a été définie avec le programme du FSE, Axe 1, de manière à rendre les programmes plus lisibles pour les bénéficiaires potentiels.

### **Lignes de partage programme FSE- programme de développement rural FEADER**

Il est prévu, en accord avec la DGagri que le FSE interviendrait sur le volet Formation du programme FEADER, afin de créer une ligne claire de partage entre les 2 programmes et d'autant plus que le FSE a vocation à financer tous les types de publics y compris ceux issus du milieu agricole (sylvicole,...).

## 9. EX-ANTE CONDITIONALITIES

### 9.1 Ex-ante conditionalities

Information on the assessment of the applicability and the fulfilment of ex-ante conditionalities (optional).

Contrat de plan régional de développement des formations professionnelles 2011-2014 signé le 24 juin 2011 entre l'Etat, la Région et les autorités académiques. Ce document forme le cadre stratégique d'intervention des politiques conjointes menées dans le cadre des compétences de la Région, du ministère de l'Education Nationale et du service public de l'Emploi.

Un cadre stratégique en matière d'Education et de formation tout au long de la vie est en place et comprend à la fois :

- des priorités transversales. En conformité avec les propositions du présent PO, elles s'articulent autour des 3 enjeux principaux que sont : l'orientation tout au long de la vie, l'accès à l'emploi grâce à la formation professionnalisante ou qualifiante et la garantie d'avoir la possibilité d'évoluer, d'enrichir et de sécuriser son parcours professionnel tout au long de la vie.
- des priorités sectorielles. Ces priorités sont déclinées notamment à travers les contrats d'objectifs signés avec les différentes branches professionnelles. Les contrats d'objectifs permettent d'affirmer le partenariat en matière d'orientation et de formation tout au long de la vie entre la Région Alsace, l'Etat et les représentants régionaux des professions. Véritables leviers d'actions pour la mise en œuvre des priorités fixées dans le Contrat de Plan Régional de Développement des Formations Professionnelles (CPRDFP) 2011-2014, les contrats d'objectifs sont des outils de concertation majeurs qui permettent de mobiliser de manière cohérente nos moyens, ceux de l'Etat et des organisations professionnelles, et de déterminer annuellement des priorités d'actions.

Seize secteurs font actuellement l'objet d'une démarche de contrat d'objectifs.

Neuf contrats sont actuellement mis en œuvre : les métiers de bouche, de l'hôtellerie-restauration, de la coiffure et de l'esthétique, de la propreté, du sport et de l'animation globale, du secteur sanitaire et social, de l'agriculture et du paysage, du BTP ainsi que de la chimie.

Cinq contrats sont en cours de renouvellement : le transport et la logistique, la métallurgie, la plasturgie, les métiers artisanaux de la métallerie et de la mécanique générale et la filière « bois ».

Deux nouveaux secteurs font l'objet d'une première concertation, qui aboutira à une contractualisation courant 2013 : les services à l'automobile et les industries agro-alimentaires. Ainsi, la démarche des contrats d'objectifs couvrira à terme près de 55 % des actifs alsaciens (plus de 400 000 personnes)

Une réflexion prospective régionale sur l'évolution et la stratégie à adopter à l'horizon 2030 pour l'Alsace est en cours d'émergence et devrait aboutir en 2014. Un volet sur les problématiques prioritaires visé par le FSE devrait y figurer.

Pour chaque conditionnalité ex ante, élaborée conformément à l'article 17 et l'annexe xx, applicable au programme opérationnel, le niveau de complétude de la conditionnalité ex ante sera analysée à la date de soumission de l'accord de partenariat et du programme opérationnel. Lorsque les conditionnalités ex ante ne sont pas remplies, il conviendra de décrire les actions à mettre en œuvre pour y parvenir, de lister les organismes responsables et d'établir un calendrier conformément au résumé soumis dans l'accord de partenariat.

**Table 24: Applicable ex-ante conditionalities and assessment of their fulfilment**

| <b>Ex-ante conditionality</b>                                                                                                                                        | <b>Priority axes to which conditionality applies</b>                                                                                                                                                           | <b>Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA.                                         | 4 - Assistance technique                                                                                                                                                                                       | No                                                         |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up.                              | 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise                                                                                                                                            | No                                                         |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation | No                                                         |

| Ex-ante conditionality                                                                                                       | Criteria                                                                                                                  | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 2 - Arrangements for training and dissemination of information for staff involved in the implementation of the ESI funds. | No                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 3 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union State aid rules.           | No                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 1 - Arrangements for the effective application of Union State aid rules.                                                  | No                          |           | <p>Des modalités de collecte et d'agrégation des données en temps utile sont en place. Elles comprennent les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'identification des sources et des mécanismes permettant de garantir la validation statistique;</li> <li>– des modalités de publication et de mise à disposition des données au public;</li> <li>– un système efficace d'indicateurs de résultats comportant notamment:</li> <li>– la sélection d'indicateurs de résultat pour chaque programme fournissant</li> </ul> |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                  | Criteria                                                                                                                                                                             | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                             |           | <p>des informations sur ce qui motive la sélection des mesures financées par le programme;</p> <p>– la fixation de valeurs-cibles pour ces indicateurs;</p> <p>– le respect, pour chaque indicateur, des conditions suivantes: robustesse et validation statistique, clarté de l'interprétation normative, réactivité aux mesures prises, collecte en temps utile des données;</p> <p>– des procédures mises en place pour garantir que toute opération financée par le programme est assortie d'un système d'indicateurs efficace.</p> |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up. | 1 - A strategic policy framework for inclusive start-up support is in place with the following elements:                                                                             | No                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up. | 4 - actions linking suitable business development services and financial services (access to capital), including reaching out to disadvantaged groups, areas, or both, where needed. | No                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                  | Criteria                                                                                                                                                                                                                | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference     | Explanations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up. | 3 - measures have been put in place with the objective of reducing the time needed to get licenses and permits to take up and perform the specific activity of an enterprise, taking account of the targets of the SBA; | No                          | Région Alsace | <p>La politique de soutien à la création d'entreprise inclusive s'articule autour de deux types de dispositifs imbriqués</p> <p>Actions d'accompagnement à la création d'entreprises.</p> <p>Pole emploi propose aux demandeurs d'emploi des ateliers de sensibilisation et des prestations d'accompagnement pour concrétiser l'idée de création d'entreprise en projet.</p> <p>Le nouvel accompagnement pour la création et la reprise d'entreprise consiste pour l'État à financer un parcours d'accompagnement renforcé des créateurs de micro-entreprises sans emploi et rencontrant des difficultés d'insertion durable pour l'accès, le maintien ou le retour à l'emploi, avant la création ou la reprise et pendant une durée de 3 ans après le début d'activité de l'entreprise.</p> |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                                               | Criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explanations |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up.                              | 2 - measures have been put in place with the objective of reducing the time and cost involved in setting up a business, taking account of the targets of the SBA;                                                                                                                                                                                                                     | No                          | mesures destinées à réduire le coût et le délai pour créer une entreprise;mesures destinées à réduire le délai nécessaire pour obtenir les permis et licences requis pour entamer et exercer l'activité spécifique d'une entreprise;actions de liaison entre les services de développement commercial qui s'y prêtent et les services financiers(accès à des capitaux),notamment en vue de les rendre accessibles,le cas échéant,aux groupes et/ou zones défavorisées. |              |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - for the provision of skills development for various target groups where these are identified as priorities in national or regional strategic policy frameworks (for example young people in vocational training, adults, parents returning to the labour market, low skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities); | No                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                                               | Criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - to widen access to LL including through efforts to effectively implement transparency tools (for example the European Qualifications Framework, National Qualifications Framework, European Credit system for Vocational Education and Training, European Quality Assurance in Vocational Education and Training);                           | No                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - to improve the labour market relevance of education and training and to adapt it to the needs of identified target groups (for example young people in vocational training, adults, parents returning to the labour market, low-skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities). | No                          |           | <p>Ce document forme le cadre stratégique d'intervention des politiques conjointes menées dans le cadre des compétences de la Région, du ministère de l'Education Nationale et du service public de l'Emploi. Un cadre stratégique en matière d'Education et de formation tout au long de la vie est en place et comprend à la fois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des priorités transversales. En conformité avec les propositions du POFSE régional, elles s'articulent autour des 3 enjeux principaux que sont : l'orientation tout au long de la vie, l'accès à l'emploi grâce à la formation professionnalisante ou qualifiante et la garantie d'avoir la possibilité d'évoluer, d'enrichir et de sécuriser son parcours professionnel tout au long de la vie.</li> <li>- des priorités sectorielles. Ces</li> </ul> |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                                               | Criteria                                                                                                                                                                                                                                              | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |           | <p>priorités sont déclinées notamment à travers les contrats d'objectifs signés avec les différentes branches professionnelles.</p> <p>Les contrats d'objectifs permettent d'affirmer le partenariat en matière d'orientation et de formation tout au</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 2 - to support the developing and linking services for LL, including their implementation and skills upgrading (i.e. validation, guidance, education and training) and providing for the involvement of, and partnership with relevant stakeholders ; | No                          |           | <p>n cadre stratégique national ou régional en matière d'EFTLV est en place et comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– des mesures de soutien à la concrétisation de l'EFTLV et au perfectionnement des compétences auxquelles doivent être associées, en partenariat, les parties prenantes concernées;</li> <li>– des mesures visant à proposer des dispositifs d'acquisition de compétences répondant aux besoins de différents groupes cibles identifiés comme étant prioritaires dans les cadres stratégiques nationaux ou régionaux (par exemple les jeunes en formation professionnelle, les adultes, les parents qui réintègrent le marché du travail, les moins qualifiés et les travailleurs âgés ainsi que les migrants et les autres groupes défavorisés);</li> <li>– des mesures visant à élargir l'accès à l'EFTLV, notamment par la mise en</li> </ul> |

| Ex-ante conditionality                                                                                                                                               | Criteria                                                                                                        | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explanations                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | place effective d'outils de transparence (par exemple le cadre européen des qualifications, le cadre national de certification, le système européen de transfert d'unités capitalisables pour l'éducation et la formation prof |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for lifelong learning is in place that contains measures: | No                          | <p>Contrat de plan régional de développement</p> <p>des formations professionnelles (CPRDF)2011-2014 signé le 24 juin 2011 entre l'Etat, la Région et les autorités académiques.</p> <p>* lien internet pour accès au texte intégral:<br/> <a href="http://www.region-alsace.eu/article/contrat-de-plan-regional-de-developpement-de-la-formation-professionnelle-2011-2014">http://www.region-alsace.eu/article/contrat-de-plan-regional-de-developpement-de-la-formation-professionnelle-2011-2014</a></p> <p>Convention-cadre entre FPSPP et l'Etat (2013-2015) signé en</p> |                                                                                                                                                                                                                                |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference                | Explanations |
|------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
|                        |          |                             | janvier 2013 – point 3-2 |              |

## 9.2 Description of actions to fulfil ex-ante conditionalities, responsible bodies and timetable

**Table 25: Actions to fulfil applicable general ex-ante conditionalities**

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
|--------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|

**Table 26: Actions to fulfil applicable thematic ex-ante conditionalities**

| Thematic ex-ante conditionality                                                                                                         | Criteria not fulfilled                                                                                                                        | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up. | 1 - A strategic policy framework for inclusive start-up support is in place with the following elements:                                      | To be Defined       |                 |                    |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up. | 2 - measures have been put in place with the objective of reducing the time and cost involved in setting up a business, taking account of the | To be Defined       |                 |                    |

| Thematic ex-ante conditionality                                                                                                                                      | Criteria not fulfilled                                                                                                                                                                                                                                | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                      | targets of the SBA;                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                    |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up.                              | 3 - measures have been put in place with the objective of reducing the time needed to get licenses and permits to take up and perform the specific activity of an enterprise, taking account of the targets of the SBA;                               | To be Defined       |                 |                    |
| T.08.2 - Self-employment, entrepreneurship and business creation: the existence of a strategic policy framework for inclusive start-up.                              | 4 - actions linking suitable business development services and financial services (access to capital), including reaching out to disadvantaged groups, areas, or both, where needed.                                                                  | To be Defined       |                 |                    |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for lifelong learning is in place that contains measures:                                                                                                                                       | To be Defined       |                 |                    |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 2 - to support the developing and linking services for LL, including their implementation and skills upgrading (i.e. validation, guidance, education and training) and providing for the involvement of, and partnership with relevant stakeholders ; | To be Defined       |                 |                    |

| <b>Thematic ex-ante conditionality</b>                                                                                                                                  | <b>Criteria not fulfilled</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Actions to be taken</b> | <b>Deadline (date)</b> | <b>Bodies responsible</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|
| T.10.3 - Lifelong learning (LL):<br>The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - for the provision of skills development for various target groups where these are identified as priorities in national or regional strategic policy frameworks (for example young people in vocational training, adults, parents returning to the labour market, low skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities); | To be Defined              |                        |                           |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL):<br>The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - to widen access to LL including through efforts to effectively implement transparency tools (for example the European Qualifications Framework, National Qualifications Framework, European Credit system for Vocational Education and Training, European Quality Assurance in Vocational Education and Training);                                                                | To be Defined              |                        |                           |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL):<br>The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - to improve the labour market relevance of education and training and to adapt it to the needs of identified target groups (for example young people in                                                                                                                                                                                                                            | To be Defined              |                        |                           |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled                                                                                                                                                                | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
|                                 | vocational training, adults, parents returning to the labour market, low-skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities). |                     |                 |                    |

## **10. REDUCTION OF ADMINISTRATIVE BURDEN FOR BENEFICIARIES**

Summary of the assessment of the administrative burden for beneficiaries and, where necessary, the actions planned accompanied by an indicative timeframe to reduce administrative burden.

La réduction de la charge administrative pesant sur les bénéficiaires est l'un des enjeux majeurs de la programmation 2014-2020. Le constat qui peut être tiré de la programmation 2007-2013 est un alourdissement progressif des procédures d'instruction et de gestion des dossiers entraînant une opacité de plus en plus importante des fonds européens pour les bénéficiaires et un désintérêt de certains à les solliciter compte tenu de la complexité des dossiers.

Les sources principales de lourdeurs identifiées sont :

- Des procédures d'instruction lourdes et surtout évolutives tout au long de la programmation, entraînant parfois une rétroactivité d'application de ces nouvelles instructions ;
- Des délais importants sur la gestion des dossiers (notamment concernant le traitement des bilans) ;
- Une appropriation difficile de certaines règles les régimes d'aide d'Etat ;
- L'obligation pour les services instructeurs de s'assurer de la régularité de la commande publique pouvant poser un certain nombre difficultés vis-à-vis des autres directions au sein même de sa propre collectivité ;
- Un système de suivi (indicateurs) complexe et lourd dont les données peuvent être difficilement exploitables.

La Commission européenne propose pour la période 2014-2020 des mesures de simplification dont doivent s'emparer les autorités de gestion pour répondre au défi de la simplification.

Il y a lieu d'être vigilant concernant la réglementation nationale qui pourrait imposer des règles supplémentaires aux exigences réglementaires européennes.

Au niveau régional :

- La dématérialisation des procédures doit être prise en compte de manière effective notamment en supprimant le papier lors des différents contrôles subis (européens, nationaux, régionaux).

- L'amélioration du parcours des porteurs de projets (de l'instruction au paiement) afin de gagner en efficacité.
- La simplification des coûts notamment pour des petits projets (-50 000€)
- Proportionnalité des contrôles en fonction de la dimension du projet (données financières et nombre de bénéficiaires)

## **11. HORIZONTAL PRINCIPLES**

### **11.1 Sustainable development**

Description of specific actions to take into account environmental protection requirements, resource efficiency, climate change mitigation and adaptation, disaster resilience and risk prevention and management, in the selection of operations.

Sans objet

### **11.2 Equal opportunities and non-discrimination**

Description of specific actions to promote equal opportunities and prevent discrimination based on sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation during the preparation, design and implementation of the operational programme and in particular in relation to access to funding, taking account of the needs of the various target groups at risk of such discrimination and in particular the requirements for ensuring accessibility for persons with disabilities.

L'article 8 du règlement FSE précise les attentes de la Commission Européenne. Dans le cadre du diagnostic territoriale on identifie 3 points :

1. lever les freins à l'emploi (logements, transports, ....) pour les publics en difficulté ;
2. maintenir les dispositifs qui permettent aux demandeurs d'emploi de longue durée d'accéder à une formation ou un emploi durable ;
3. Permettre aux jeunes qui ont décroché du système scolaire d'obtenir une seconde chance de se former et d'intégrer une formation qualifiante, un emploi ou une réorientation vers le système scolaire.

Les groupes cibles prioritaires identifiés sont :

Les jeunes, les personnes handicapées, les femmes

Description des actions spécifiques visant à promouvoir l'égalité des chances et à éviter toute discrimination basée sur le sexe, de l'origine ethnique, de la religion ou des croyances, du handicap, de l'âge ou de l'orientation sexuelle au cours de l'élaboration, de la conception et de la mise en œuvre du programme opérationnel et en particulier en rapport avec l'accès à un financement prenant en compte les besoins des différents groupes cibles menacés de ces discriminations, en particulier la nécessité d'assurer l'accessibilité aux personnes handicapées.

Il sera recherché lors de la sélection des projets une priorisation de ces publics sans toutefois l'inscrire en critère prioritaire du projet, car cela peut pénaliser le contenu même du projet et de l'objectif à atteindre.

A ce stade, la programmation reste encore à affiner.

### **11.3 Equality between men and women**

Description of contribution of the operational programme to the promotion of equality between men and women and, where appropriate, the arrangements to ensure the integration of the gender perspective at operational programme and operation level.

L'article 7 du règlement FSE concernant la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la non discrimination prévoit dans le cadre stratégique commun :

- de construire des objectifs de résultat et des indicateurs pertinents au regard de l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- d'adapter les modalités de demande et de bilan des opérations ainsi que le système de suivi informatisé des fonds pour mesurer la prise en compte effective de la double approche de l'égalité dans les réalisations, notamment en termes de crédit alloués et d'effets sur les personnes ;
- de renforcer le pilotage au niveau des programmes et des projets, notamment en formant les autorités de gestion et les services instructeurs sur ces thématiques en amont du lancement de la programmation soit au 2ème semestre 2013.

Le diagnostic territorial a identifié 3 problématiques qui peuvent être une base des modalités de prise en compte des priorités transversales de l'UE :

#### **1. Progression du chômage féminin, malgré le niveau d'études :**

En juillet 2012, les femmes représentent 46,5% des demandeurs d'emploi en fin de mois (DEFM) de catégorie A. Sur un an, l'accroissement du nombre de chômeuses est inférieure à celle des chômeurs quelle que soit la tranche d'âge.

Pour les deux sexes, la progression est particulièrement élevée pour les DEFM de plus de cinquante ans qui augmentent de 16,7% pour les hommes et de 15,2% pour les femmes, soit dans les mêmes proportions que les moyennes nationales (respectivement +16,6% et +15,9%).

La part des femmes s'élève à 48,6% pour les DEFM de catégorie A, B, C. Cet écart s'explique par une proportion plus élevée de femmes que d'hommes dans les catégories B et C (53%), c'est-à-dire les DEFM ayant exercé une activité réduite courte durant le mois. Elles sont majoritaires dans les trois tranches d'âge, en Alsace comme en

métropole, et notamment dans les DEFM de 50 ans et plus où elles regroupent 60% des chômeurs (63% en métropole).

Il est à noter que depuis l'année 2010, les femmes titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme supérieur sont particulièrement touchées par la hausse du chômage : parmi les titulaires de ces diplômes, deux

tiers des demandeurs d'emplois supplémentaires sont des femmes.

#### **1. Niveau de salaire différencié :**

Longtemps privilégié, l'Alsace se classe désormais parmi les régions dont le revenu moyen progresse le moins vite. Elle se caractérise également par une forte inégalité de salaires entre hommes et femmes, les femmes gagnant globalement 20,6% de moins que les hommes en Alsace (19,6% en moyenne dans l'ensemble du pays).

#### **1. Orienter :**

La diversification de l'orientation des filles est une problématique essentielle. La Région y est attentive, qui est associée au prix de la diversification de l'apprentissage féminin, dont elle assure la co-organisation et le co-financement depuis 1996 avec la Délégation Régionale aux Droits des femmes et à l'Egalité.

Contribution à la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes :

Les indicateurs différenciés femmes et hommes seront précisés systématiquement, permettant ainsi de faire ressortir les écarts et les différences existants encore sur ces champs et de ce fait la nécessité d'actions spécifiques.

A ce stade, la programmation reste encore à affiner. La Région est en relation avec la DRDFE afin de pouvoir monter des actions concrètes rapidement, notamment en lien avec la création d'entreprises et le milieu agricole.

(Cf page 98 de l'Accord de partenariat)

## 12. SEPARATE ELEMENTS

### 12.1 Major projects to be implemented during programming period

**Table 27: List of major projects**

| Project | Planned notification/submission date (year, quarter) | Planned start of implementation (year, quarter) | Planned completion date (year, quarter) | Priority Axes / Investment Priorities |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|

### 12.2 Performance framework of operational programme

**Table 28: Performance framework by fund and category of region (summary table)**

| Priority axis                                                                                                                                                                                                  | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step                                | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 |   |          | Final target (2023) |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                                                                |      |                    |                                                                     |                                     | M                  | W | T        | M                   | W | T    |
| 1 - Activité indépendante, entrepreneuriat et création d'entreprise                                                                                                                                            | ESF  | More developed     | unemployed, including long-term unemployed                          | 3233194                             |                    |   | en cours |                     |   | 0,00 |
| 2 - Promotion de l'économie sociale et des entreprises sociales                                                                                                                                                | ESF  | More developed     | below 25 years of age                                               | 3233194                             |                    |   | en cours |                     |   | 0,00 |
| 3 - Renforcer l'égalité d'accès à la formation tout au long de la vie, à l'accroissement des qualifications et des compétences, et à l'accroissement de la pertinence des systèmes d'éducation et de formation | ESF  | More developed     | participants in employment, including self-employment, upon leaving | 3233194                             |                    |   | en cours |                     |   | 0,00 |

### 12.3 Relevant partners involved in preparation of programme

## Documents

| Document title                                                 | Document type                          | Document date | Local reference | Commission reference | Files                                                          | Sent date | Sent By |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| Projet Rapport final - Ex ante du PO FSE ARAMIS -15 avril 2014 | Draft report of the ex-ante evaluation | 15 avr. 2014  |                 |                      | Projet Rapport final - Ex ante du PO FSE ARAMIS -15 avril 2014 |           |         |